

**T.C**  
**GAZİEMİR KAYMAKAMLIĞI**  
**GAZİ UMURBEY ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

**NİSAN 2024**



Benden sonra beni benimsemek isteyenler bu temel mihver üzerinde akıl ve ilmin rehberliğini kabul ederlerse, manevi mirasçılarım olurlar.

*Gazi M. Kemal*

## Okul Bilgileri

<b>İli:</b>	İZMİR	<b>İlçesi:</b>	GAZİEMİR
<b>Adres:</b>	Irmak Mah. 719 sk. No:3/2 Gaziemir İZMİR	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	<a href="https://maps.app.goo.gl/yAKqaAuD5wn9BHrg6">https://maps.app.goo.gl/yAKqaAuD5wn9BHrg6</a>
<b>Telefon Numarası:</b>	0232 220 33 35	<b>Faks Numarası:</b>	-----
<b>e- Posta Adresi:</b>	739394@meb.k12.tr	<b>Web adresi:</b>	<a href="https://gaziurmurbey.meb.k12.tr/">https://gaziurmurbey.meb.k12.tr/</a>
<b>Kurum Kodu:</b>	729394	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün

# SUNUŞ



Bir hayalim vardı. Öğrencilerim önce mutlu çocuklar olsunlar. Önce insani değerleri kazansınlar, başarılı olsunlar, ancak önce sevgiyi ve saygıyı bilsinler Akademik başarı hiçbir zaman iyi insan olma değerlerimizin önüne geçmesin. Öyle güzel şeyler yapalım ki öğrencilerimiz okulu evi gibi sevsin, temiz tutsun korusun. Birbirlerine saygılı olsun , kocaman bir aile olalım. Daha çok sevelim ki

mutlu çocuklarımız olsun. Biliyoruz ki vatanımız erdemli ve çalışkan omuzlarda yükselecektir.

Hedef ve kimlik arayışındaki çocuklarımızı, gençlerimizi insani ve temel değerler ile yetiştirmek hayati önem taşımaktadır. Teknolojiyi hızlı ve doğru kullanabilen, bilgiye kolay ulaşabilen yeni neslin; yaratıcı, dürüst, milli ve manevi duyguları taşıyan, çevresine duyarlı, hepimiz olmayı başarabilen bireyler olmalarına yol gösteren olabilmek en büyük hedefimiz.

Strateji Geliştirme Ekibi ile birlikte büyük özveri ve gayretle oluşturduğumuz 2024-2028 Stratejik Planı'nın gerçekçi temellere oturtulmasına özen gösterdik. Çünkü biliyoruz ki, eğitim-öğretim süreçlerinin ilki, mevcut durumun tespitidir. Hazırladığımız Stratejik Plan, öncelikle mevcut durumumuzun gerçekçi bir şekilde ortaya konmasından ibarettir. Sonraki aşama ise mevcut durum olanaklarının geliştirilmesi ve bu olanaklara uygun hedefler oluşturulmasıdır. Hedeflerimiz hep bir önceki senenin üzerine ilave ederek, yani olumlu yönde gelişerek büyümektedir. Bu temeller üzerine oturarak hazırladığımızı bu stratejik planın bir parçası olmaktan gurur duyduğumu ifade ederek, 2014-2028 Stratejik Planının hayırlı ve başarılı olmasını dilerim.

Semra YILMAZEL KEMER  
Okul Müdürü

# İÇİNDEKİLER

## 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

## 2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz

- 2.7.1. Teşkilat Yapısı
- 2.7.2. İnsan Kaynakları
- 2.7.3. Teknolojik Düzey
- 2.7.4. Mali Kaynaklar
- 2.7.5. İstatistik Veriler

2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)

2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

## 3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler
- 3.4. Temel İlkeler

## 4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.1. Amaçlar
- 4.2. Hedefler
- 4.3. Performans Göstergeleri
- 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi
- 4.5. Maliyetlendirme

## 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

## 6. Ekler

# 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

## 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Semra YILMAZEL KEMER	Okul Müdürü	Semra YILMAZEL KEMER	Okul Müdürü
Esra YETİM	Müdür Yardımcısı	Esra YETİM	Müdür Yardımcısı
Gülnaz DUMAN	Öğretmen	Gülnaz DUMAN	Öğretmen
Pelin YORULMAZ	OAB Başkanı	İbrahim ÇUKUROVA	Öğretmen
Yeşim KARABENLİ	OAB Yönetim Kurulu Üyesi	İbrahim SEZGİN	Öğretmen
		Gökhan KOCABIYIK	Veli

## 1.2. Planlama Süreci:

Okulumuzun 2024-2028 yıllarını kapsayacak üçüncü stratejik planı hazırlık çalışmaları 2022/21 Sayılı Genelgeye uygun olarak başlatılmış ve yürütülmüştür.

Strateji Geliştirme Kurulumuz, Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik doğrultusunda oluşturulmuştur. Bu çerçevede Kurulumuz; Okul Müdürümüz Başkanlığında, Okul Müdür Yardımcısı, Öğretmen ve Okul Aile Birliği Üyelerinden kurulmuştur.

Strateji Geliştirme Kurulu, stratejik planlama çalışmalarının her aşamasında Stratejik Planlama Ekibinin çalışmalarına katkı sunmuştur. Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanırken katılımcı bir anlayış benimsenmiştir.

Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada

durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir.

## 2. DURUM ANALİZİ

Katılımcı ve esnek bir planlama yaklaşımı olan stratejik planlama; kurumların mevcut durum, misyon ve temel ilkelerinden hareketle geleceğe dair oluşturulan vizyona uygun hedefler saptayarak başarılarını izleme ve değerlendirme sürecidir. Bu işleyiş, “Strateji Geliştirme Başkanlığının 06.10.2022 tarihli ve E-66968699-10.06.01-60162336 sayılı yazısı (Genelge No. 2022/21).” temel alınarak hazırlık süreci, durum analizi, geleceğe bakış, amaç, hedef ve performans göstergesi ile stratejilerin belirlenmesi, izleme ve değerlendirme süreçlerinden oluşmaktadır.

Bu kapsamda, durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- *Kurumsal tarihçe*
- *Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi*
- *Mevzuat analizi*
- *Üst politika belgelerinin analizi*
- *Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi*
- *Paydaş analizi*
- *Kuruluş içi analiz (Teşkilat Yapısı, İnsan Kaynakları, Teknolojik Düzey, Mali Kaynaklar, İstatistiki Veriler)*
- *Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)*
- *Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi*
- *Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi.*

## 2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz adını Gaziemir'in kurucusu olan Gazi Umur Bey'den almıştır.2012 yılında Eğitim - Öğretime 5. sınıfta 6 (altı), 6.-7. ve 8. sınıflarda birer şube olmak üzere toplam 9 şube 18 öğretmen 233 öğrenci ile başlamıştır. 2013 yılından itibaren öğretmen, öğrenci ve donatı kapasitesini arttırarak eğitim öğretime devam etmiştir.

Okul çevresinin yeni kentleşen bir bölge olması nedeni ile okul kapasitesi çevrenin ihtiyacını karşılamaz duruma gelince Bakanlığımız tarafından aynı bahçe içerisinde 24 derslikli yeni okul binasının inşaatına başlanmış ve Şubat 2020 yılında tamamlanmıştır. Okulumuz inşası yeni tamamlanan binaya aynı isim ile 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında taşınmıştır.

2023-2024 Eğitim Öğretim yılı itibariyle 634 öğrenci, 23 Derslik, 1 Özel Eğitim Sınıfı, Bilişim ve Fen Laboratuvarları, Teknoloji Tasarım – Resim – Müzik – Robotik Kodlama Atölyeleri ile Eğitim Öğretime devam etmektedir.

## 2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı; Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığınca yayınlanan 2018/16 Sayılı genelge ve eki Hazırlık Programı çerçevesinde Stratejik Plan Hazırlık Süreci, Durum Analizi, Geleceğe Yönelim olmak üzere üç ana başlıkta 3 amaç ve 16 hedeften oluşturulmuştur.

Elde edilen veriler doğrultusunda Stratejik Planımızın 2023 yılsonu gerçekleşme düzeyi %85,50 dir. Amaçlarımız kapsamında belirlenen 16 hedefimizden 12 hedefe ulaşılmış, 2 hedefe makul düzeyde ulaşılmış, 2 hedeften sapma görülmüştür.

Ulaşılmayan hedefler incelendiğinde, söz konusu hedeflerin stratejilerinin ve bu stratejiler altında belirlenen eylemlerin öğrenci, öğretmen ve diğer hizmet alanlara yönelik olarak belli bir eğitim ve uzmanlık gerektiren çalışmalar olduğu görülmektedir.



## 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu ,222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği doğrultusunda iş ve işlemlerine devam etmektedir.

Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okulumuzun ilgili kanunlar doğrultusunda başlıca görev ve sorumlulukları şunlardır;

İlköğretimin amaç ve görevleri, milli eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak,

1. Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek;
2. Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamaktır.
3. (Ek: 16/8/1997 - 4306/4 md.) İlköğretimin son ders yılının ikinci yarısında öğrencilere, ortaöğretimde devam edilebilecek okul ve programların hangi mesleklerin yolunu açabileceği ve bu mesleklerin kendilerine sağlayacağı yaşam standardı konusunda tanıtıcı bilgiler vermek üzere rehberlik servislerince gerekli çalışmalar yapılır.

## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

İncelenen ve yasal dayanakta yer bulan üst politika belgeleri şunlardır;

- ❖ Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı
- ❖ İzmir Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı
- ❖ Gazimir İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı
- ❖ Gazimir Belediyesi Stratejik Planı

## 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 1. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	<b>Öğrenci İşleri</b> Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Öğrenci Kulüplerini Kurmak ve İşlevselliğini Sağlamak Bakanlığımız ile İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile STK ların Yasal izin Verilen Etkinliklerinin Duyurusunu Yapmak
Sportif faaliyetler	Okul içi Sportif Faaliyetler Düzenlemek Bakanlığımız izni ile İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince düzenlenen müsabakalara katılım sağlamak
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Okul içi kültürel ve Sanatsal faaliyetler düzenlemek Bakanlığımız izni ile İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince düzenlenen kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılım sağlamak
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Personelin eğitimlerine ilişkin iş ve işlemlerin takibini yapmak Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılımlarını takip etmek/ teşvik etmek Özlük dosyalarının güncelliğini ve muhafazasını sağlamak Özlük ve emeklilik iş ve işlemlerini yürütmek
Okul aile birliği faaliyetleri	Okul Aile Birliğini kurmak ve etkin çalışmasını sağlamak
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Eğitim Öğretim faaliyetlerinin müfredat kapsamında yürütülmesini sağlamak Özel eğitim programlarının uygulanmasını sağlamak(BEP/ZEP)
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Ölçme Değerlendirme faaliyetlerinin ilgili yönetmeliklere uygun olarak uygulanmasını sağlamak
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	Öğrenme ortamlarının uygunluğunu sağlamak (temizlik, ısı ve aydınlatma gibi) Eğitim Teknolojilerinin kullanılması ile ilgili gerekli tedbirleri almak
Ders dışı faaliyetler	Egzersiz faaliyetlerini yürütmek.

## 2.6. Paydaş Analizi

Stratejik Planlama, bir kurumda görev alan her kademedeki kişinin katılımını ve kurum yöneticisinin tam desteğini içeren sonuç almaya yönelik çabaların bütünüdür. Bu anlamda paydaşların ihtiyaç ve beklentileri, paydaşlar ve politika yapıcıların kurumun misyonu, hedefleri ve performans ölçümünün belirlenmesinde aktif rol oynamasını ifade eder.

Bu kapsamda 2024-2028 yıllarını kapsayacak Gazi Umurbey Ortaokulu Müdürlüğü'nün Stratejik Planı'nın hazırlanma sürecinde, planlamanın tasarlanması ve değerlendirilmesi hususunda iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerine yönelik paydaş memnuniyet anketi uygulanmıştır. İç Paydaşlara uygulanan anket sorularının seçenekleri; yüzdelik olarak **Kesinlikle Katılıyorum (mavi)** ,**Katılıyorum (kırmızı)**, **Kararsızım (sarı)** , **Katılmıyorum (yeşil)** , **Kesinlikle Katılmıyorum (mor)** şeklinde değerlendirilmiş ve **Ek-2** de gösterilmiştir.

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır.

Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Kurumumuzun faaliyet alanları dikkate alınarak, kurumumuzun faaliyetlerinden yararlanan, faaliyetlerden doğrudan/dolaylı ve olumlu/olumsuz etkilenen veya kurumumuzun faaliyetlerini etkileyen paydaşlar (kişi, grup veya kurumlar) tespit edilmiştir.

Kurumumuz öğrencilerine yapmış olduğumuz anket sonucuna göre;

545 öğrenci, 38 öğretmen ve 246 veli ankete katılmıştır.

Öğretmen anket sonuçlarına göre; velilere uygun etkinlikler düzenlendiği (%65,8) , müfredat uygulamalarının etkin bir şekilde takip edildiği (%63,2) , etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyulan kaynaklara kolaylıkla erişim sağlandığı (%63,2) ve diğer öğretmenler ile işbirliği yapıldığı(%60,3) ile ilgili maddelerde en yüksek orana ulaşıırken; mesleki gelişim ile ilgili yeterli eğitim fırsatının sunulması ile ilgili madde %36,8 ile en düşük oy oranına sahip olmuştur, geliştirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.

Veli anket sonuçlarına göre; ankete katılım sağlayan 246 velimizin anketi oluşturan soruların neredeyse tamamına %50'nin üzerinde olumlu görüş bildirirken, en düşük oy oranına sahip anket maddesi (%49 ile) "okulun vizyon ve misyonunu tam olarak anlıyorum." olmuştur.

Öğrenci, anket sonuçlarına göre ankete katılım sağlayan 545 öğrenci anketi oluşturan soruların neredeyse tamamına %50'nin üzerinde olumlu görüş bildirirken; kantin ve DYK ile ilgili maddelere (%46 ile) daha düşük oranda oy verildiği görülmüştür.

## Okul İçi Analiz

### 2.7.1. Teşkilat Şeması



**Tablo 2.Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu**

<b>Okul/Kurum İçi</b>	<b>Analiz İçerik Tablosu</b>
Toplam Öğrenci sayısı	635
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	Belirtilen alanlarda yarışma ödülleri ya da lisansları olan öğrencilere dair sayısal verileri kapsamalıdır.
Öğrenme stilleri envanteri	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
Devam-devamsızlık verileri	Okulumuz öğrencilerinde genel olarak devamsızlık problemi bulunmamaktadır. Sürekli devamsızlığı olan 10 öğrenci bulunmaktadır. 20gün ve üzeri devamsızlık durumu %3,14 tür, çoğunluğu sağlık problemi nedeniyle. Devamsızlık mektubu gönderilmiştir.
Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
İnsan kaynakları verileri	2.7.2 İnsan kaynakları başlığı altında tablolandırılmıştır.
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	Tablo 9'da gösterilmiştir.
Öğrenme ortamı verileri	Tablo 13 ve Tablo 14'de gösterilmiştir.
Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.

## 2.7.2. İnsan Kaynakları

Okulumuz insan kaynakları ile ilgili ayrıntılı tüm bilgilere bu bölümde yer verilmiştir.

**Tablo 3. Çalışanların Görev Dağılımı**

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul Müdürü	İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 60. maddesinde belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.
Müdür Yardımcısı	İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 62. maddesinde belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.
Öğretmenler	İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 64. maddesinde belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.
Yardımcı Hizmetler Personeli	İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 91. maddesinde belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.

**Tablo 4. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler**

Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	0	0
5-6 Yıl	0	0
7-10 Yıl	0	0
10.....Üzeri	3	100

**Tablo 5. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı**

	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<b>TOPLAM</b>	0	0	1	1	0	1

**Tablo 6. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları**

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Hizmetiçi Eğitim Sayısı	Katıldığı Yıl	Belge No
Semra YILMAZEL KEMER	Müdür	10	2023-2024	--
Esra YETİM	Müdür Yardımcısı	6	2023-2024	--
Serkan DİLİM	Müdür Yardımcısı	6	2023-2024	--

**Tablo 7. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)**

Hizmet Süreleri	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
1-3 Yıl	0	0	0	0
4-6 Yıl	0	2	4-6	2
7-10 Yıl	2	1	7-10	3
11-15 Yıl	10	3	11-15	13
16-20	12	2	16-20	14
20 ve üzeri	10	3	20 ve üzeri	13

**Tablo 8. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı**

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	0	4	3	1	5

**Tablo 9. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları**

Toplam Personel Sayısı	Ortalama Hizmetiçi Eğitim Sayısı	Katıldığı Yıl	Belge No
45	5	2023-2024 Eğitim Öğretim yılı	----

**Tablo 10. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı**

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	0	0	---	---	----
2	Hizmetli	1	0	İş Okulu	11	1
3	İşçi (696 KHK)	0	1	İlkokul	6	1
4	Temizlik Personeli İşkur TYP	0	3	Lise	1	3

**Tablo 11. Çalışanların Görev Dağılımı**

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul Müdürü	İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 60. maddesinde belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.
Müdür Yardımcısı	İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 62. maddesinde belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.
Öğretmenler	İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 64. maddesinde belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.
Yardımcı Hizmetler Personeli	İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 91. maddesinde belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.

**Tablo 12. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri**

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2	2	2	2	635	45	635	3	25	10



### 2.7.3. Teknolojik Düzey

Müdürlüğümüz hizmetlerinin daha hızlı ve etkili şekilde sunulması için güncel teknolojik araçlar etkin bir biçimde kullanılmaktadır. Bu kapsamda Bakanlığımız tarafından modüler bir yapıda kurgulanarak hizmete sunulan Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Sistemi (MEBBİS) ile kurumsal ve bireysel iş ve işlemlerin büyük bölümü yürütülmektedir.

Öğrenci ile ilgili tüm iş ve işlemler, kodlaması ve teknik alt yapısı bakanlığımız bilgi işlem personeli tarafından oluşturulan E-Okul sistemi üzerinden yürütülmektedir.

Müdürlüğümüze ait resmi yazışmalar, elektronik ortamda Doküman Yönetim Sistemi (DYS) üzerinden yapılmaktadır.

Müdürlüğümüz ve bağlı tüm kurumlar arasındaki e-posta yazışmaları, bakanlığımız tarafından sunulan resmi e-posta servisi aracılığıyla yürütülmektedir.

**Tablo 13. Teknolojik Araç-Gereç Durumu**

Araç-Gereçler	2023 -2024 Eğitim Öğretim Yılı itibari ile	İhtiyaç
Etkileşimli Tahta Sayısı	27	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	17	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	0
Projeksiyon Sayısı	1	0
Güvenlik Kamerası	32	6
All in One Bilgisayar	5	0
TV Sayısı	2	0
Yazıcı Sayısı	8	0
Fotokopi Makinası Sayısı	5	0
Sabit Telefonlar	1	2
Telsiz Telefon	1	1
Ses Sistemi	1	0
Telsiz Mikrofon	2	2

Okulumuzun fiziki mekânlar açısından değerlendirmesi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 14. Fiziki Mekân Durumu**

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	X		1	0	
Ekipman Odası	X		1	0	
Kütüphane	X		1	0	
Rehberlik Servisi	X		2	0	
Resim Atölyesi	X		1	0	
Müzik Atölyesi	X		1	0	
Teknoloji Tasarım Atölyesi	X		1	0	
Bilgisayar Laboratuvarı	X		1	0	
Fen Bilimleri Laboratuvarı	X		1	0	
Özel Eğitim Sınıfı	X		1	0	
Destek Eğitim Odası	X		1	0	
Robotik Kodlama Atölyesi	X		1	0	
Öğretmen Çalışma Odası	X		1	0	
Revir	X		1	0	
Yardımcı Personel Odası	X		1	0	
Asansör	X		2	0	
Engelli Rampası	X		1	0	
Yangın Merdiveni	X		2	0	
Mescit	X		2	0	
Sığınak	X		1	0	
Jeneratör	X		1	0	
WC	X		24	0	
Engelli WC	X		4	0	
Giyinme Soyunma Odası/ Duş	X		4	0	
Çok Amaçlı Salon	X		1	0	
Spor Salonu	X		1	0	

## 2.7.4. Mali Kaynaklar

Eğitim ve öğretim başlıca finans kaynaklarını merkezi yönetim bütçesinden ayrılan pay ile okul-aile birliği gelirleri oluşturmaktadır. Aşağıdaki Tablo 15’de Müdürlüğümüzün gelirlerinin kaynaklara göre dağılımı verilmiştir. 2024 bütçesi her yıl %10 arttırılarak 2025-2028 yılları için tahmini bütçe hesaplaması yapılmıştır.

**Tablo 15. Kaynak Tablosu**

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	80.000 TL	88.000TL	96.800 TL	106.480TL	117.128 TL
Okul Aile Birliği	386.000TL	424.600 TL	467.060TL	513.766TL	565.142TL
TOPLAM	466.000TL	512.000TL	536.860TL	620.246TL	682.270TL

Aşağıdaki Tablo 18’de Müdürlüğümüzün harcama kalemleri verilmiştir.

**Tablo 16. Harcama Kalemleri**

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Bakım Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

Aşağıdaki Tablo 19’da Müdürlüğümüzün genel bütçe ödenekleri ve okul aile birliği gelir ve giderlerine ilişkin son üç yılın gerçekleşme bilgileri verilmiştir.

**Tablo 17. Gelir-Gider Tablosu**

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
GENEL (Tüm Kalemler)	42.080 TL	68.498TL	177.258TL	118.588TL	462.922TL	288.000TL

## 2.7.5. İstatistiki Veriler

### 2.7.5.1. Yönetici Durumu

	BRANŞI	SAYISI	KADROLU	GÖREVLENDİRME	TOPLAM
OKUL/KURUM MÜDÜRÜ	Matematik	1	1	---	1
MDR YARD	İngilizce	1	1	---	1
MDR YARD	İngilizce	1	0	1	1

### 2.7.5.2. Öğretmen Norm Durumu

BRANŞI	SAYISI	NORM MEVCUDU	GÖREVLENDİRME	BAŞKA KURUMLARDA	ÜCRETLİ	TOPLAM
TÜRKÇE	8	7	1			8
MATEMATİK	6	6				6
FEN BİLİMLERİ	5	5				5
SOSYAL BİLGİLER	4	4				2
İNGİLİZCE	5	5				5
D.K.A.B.	2	2			2	2
GÖRSEL SANATLAR	1	1				1
MÜZİK	1	1				1
BEDEN EĞİTİMİ	3	2	1			2
TEKNOLOJİ TASARIM	2	2				2
ÖZEL EĞİTİM	2	2		1	1	2
REHBER ÖĞRETMEN	2	2				2
BİLİŞİM TEKNOLOJİSİ	3	1	2	1		3

### 2.7.5.3. Öğrenci Sayısı Durumu

	ÖĞRENCİ		ŞUBE	ÖZEL EĞİTİM	
	K	E		K	E
5.SINIF	72	86	6	0	2
6.SINIF	79	73	6	2	0
7.SINIF	83	90	6	2	1
8.SINIF	76	67	5	1	0
TOPLAM	311	316	23	5	3

### 2.7.5.4. Devam Devamsızlık Durumu

TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	DEVAMSIZ ÖĞRENCİ SAYISI	DEVAMSIZLIK ORANI (%)
635	10	1,57

### 2.7.5.5. DYK Öğrenci Sayısı

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
AÇILAN KURS SAYISI	5	45	46	5
ÖĞRENCİ SAYISI	94	226	274	30

### 2.7.5.6. Eğitime Yardımcı Faaliyetler

FAALİYETLER	SAYISI
OKULDAKİ SPOR TİF TAKIMLAR:	2
OKULDA YÜRÜTÜLEN EGZERSİZLER:	2
OKULDA AÇILAN KURSLAR:	5
OKULDA BULUNAN SOSYAL KULÜPLER:	9

### 2.7.5.7. Okul Türlerine göre Liselere Yerleşme Durumu

OKUL TÜRÜ	AND.L.	FEN L.	Sosyal Bilimler Lisesi	AND.MSL.L	ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ proje okulu-sınavlı	ÖZEL OKUL	AÇIK LİSE	TOPLAM
ÖĞRENCİ SAYISI	4	2	0	63	14	5	2	117

## 2.8.Çevre Analizi (PESTLE)

PESTLE analiziyle Gazi Umurbey Ortaokulu Müdürlüğü üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal ve çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Okulumuzu etkileyen ya da etkileyebilecek değişiklik ve eğilimlerin sınıflandırılması bu analizin ilk aşamasını oluşturmaktadır. Aşağıdaki matriste PESTLE unsurları içerisinde gerçekleşmesi muhtemel olan hususlar ile bunların oluşturacağı potansiyel fırsatlar ve tehditler ortaya konulmaktadır.

<b>Politik Etkenler</b>	<b>Ekonomik Etkenler</b>
Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.	Okulumuzun bulunduğu çevre yeni yapılaşmaya başlayan bir bölgedir. Bazı mahallelerinde kentsel dönüşüm devam etmektedir. Yeni kentleşmenin olduğu mahalleler ile kentsel dönüşüme girecek mahalleler arasında ekonomik farklılaşma çok fazladır. Bu yüzden okulumuzun bulunduğu bölgede özel okulu tercih eden veli sayısı fazladır. Ancak okulun düzgün işleyişi sayesinde özel okuldan devlet okuluna geçiş başlamıştır. Okulun kantin gelirin bulunması bir avantaj olarak değerlendirilmektedir.
<b>Sosyal-kültürel Etkenler</b>	<b>Teknolojik Etkenler</b>
Okulumuz fiziki açıdan aynı bahçeyi başka bir okul ile paylaşmasından dolayı alan yetersizliği yaşamaktadır. Ancak okulumuzun iç teneffüs alanlarının bulunması, zemin katta derslik bulunmaması ve kapalı spor salonu ile çok amaçlı salonunun bulunmasını avantaja çevirmekte, öğrencilerini sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere yönlendirmektedir.	Okulumuzun tüm sınıflarında Faz3 etkileşimli tahta bulunmakta, internet erişiminde sorun yaşanmamaktadır. Böylece öğrencilerimiz öğrenmelerini teknolojik araçlar ile desteklemektedir. Ayrıca atölye çalışmaları ile öğrenmelerini pekiştirmektedirler.
<b>Çevresel Etkenler</b>	<b>Yasal Etkenler</b>
Okulumuz bulunduğu konum itibari ile gürültüden uzak verimli bir eğitim öğretim ortamı sunmaktadır. Toplu taşıma araçlarının seyrek olması giriş çıkış saatlerinde yığılmalara neden olabilmektedir.	Uygulamalarda karşılaşılan güçlükler karşısında yasal düzenlemelerin kısa sürede yapılmaktadır.

## 2.9. GZFT Analizi

Okulumuz Stratejik Plan Sorumlularının da katılımıyla yapılan GZFT analizinde müdürlüğümüzün güçlü ve zayıf yönleri ile müdürlüğümüz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

<b>GÜÇLÜ YÖNLER</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Yöneticilerin bilgi paylaşımına, işbirliğine ve değişime açıklığı</li><li>▪ Öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel çalışmalar ile yarışmaların yapılması ve uygun çalışma ortamlarının bulunması</li><li>▪ Veri, bilgi ve belge arşivleme ile oluşturulan kurumsal hafızanın varlığı</li><li>▪ Yeniliğe, gelişime, işbirliğine ve takım çalışmasına yatkın insan kaynağı</li><li>▪ Paydaşlarla etkili bir iletişim ve iş birliği</li><li>▪ Eğitimde teknoloji kullanımına uygun eğitim altyapısına sahip olmamız</li><li>▪ Okul sağlığı ve güvenliği ile iş sağlığına ilişkin çalışmaların etkin olarak yürütülmesi</li><li>▪ Kurum kültürünün ve aidiyet duygusunun gelişmiş olması</li><li>▪ Genç ve dinamik kadroya sahip olmamız</li><li>▪ Sınıfların ve mevcutlarının etkili eğitim öğretim ortamına uygun olması</li><li>▪ Öğrencilere ihtiyaç duydukları rehberlik faaliyetlerinin sağlanması</li><li>▪ Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için özel eğitim sınıfı ve destek eğitim odasının bulunması</li></ul>
<b>ZAYIF YÖNLER</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Eğitim ve öğretime erişimde ve sosyal imkanlarda okula devam eden öğrenciler arasında farklılıkların yaşanıyor olması</li><li>▪ Rehberlik servisinin düzenlediği eğitimlere katılımın azlığı</li><li>▪ Yayınlaşan sosyal medya kullanımı ile öğrenciler arasında iletişimin azalması,</li><li>▪ Öğrenciler arasında akran zorbalığının artış göstermesi</li><li>▪ Öğrencilerin, mesleki eğilimlerini belirleme konusunda bireysel farkındalıklarının az olması</li><li>▪ Okul bahçesinin yetersizliği ve aynı bahçenin başka bir okul ile paylaşılıyor olması</li><li>▪ Ailelerin meslekleri tanıma ve yönlendirme konusunda farkındalık düzeyinin yetersizliği</li><li>▪ Okulun yardımcı hizmetler personel sayısının az olması</li></ul>



- Memurunun ve teknik personelinin bulunmaması
- Kişisel ve mesleki gelişim için gerekli olan hizmet içi eğitim sayılarının azlığı
- Finansal desteğimizin yetersiz olması.

### FIRSATLAR

- Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması
- Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması
- Öğretim materyallerinin ücretsiz dağıtımı ve elektronik ortamdan erişime açık olması
- Ailelerin, eğitim-öğretimin kalitesinin artırılmasına yönelik destekleyici yaklaşımları
- Sosyal medya okuryazarlık becerilerinin gelişmesi
- Hayırsever yurttaşların okulumuzun imkânlarının artırılmasına katkıları
- Okulun çevresine sosyo-ekonomik düzeyi yüksek kesime hitap eden yaşam alanlarının ve tesislerin inşa edilmesi ile veli profilinin de değişecek olması
- Milli Eğitim Bakanlığının Eba portalı gibi öğrencilerin bilgiye ulaşmasını kolaylaştıran platformları desteklemesi
- Okulumuzun "Sıfır Atık" projesine dahil olması ile çevreye duyarlılığın üst seviyeye çıkarılması
- 

### TEHDİTLER

- Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması nedeniyle okulumuzun maddi yönden zorlanması
- Çocukların gelişen ve büyüyen çevreleri (kent yaşamı, e-ortam vb) dolayısı ile olumsuz ortamlardan korunmalarına yönelik alınacak tedbirlerde ailelerin farkındalığının azlığı ve buna bağlı olarak rehberlik ihtiyaçlarının artması
- Doğal orman ve su kıyılarının yapılaşmasının önlenememesi, doğal salgın ve afetlerin artması
- Bağımlılık yapan madde kullanımının erken yaşlara kadar inmesi
- İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü
- Öğrenci ve velilerin merkezi seçme ve yerleştirme sınavları nedeniyle sadece akademik başarıya odaklanması
- Müdürlüğümüz genel bütçe gelirlerinin, ihtiyaçlarımızı karşılayacak düzeyde olmaması
- Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması

## **2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi**

Okulumuzun sorun alanları tespit edilirken mevcut durum analizi ve bakanlığımız ile İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün SP çalışmaları göz önünde bulundurulmuştur. Durum analizinde yer alan her bir bölümde yapılan analizler sonucunda belirlenmiş olan tespitler ve ihtiyaçlardan yola çıkılarak okulumuz stratejik planı oluşturulmuştur.

## **3. GELECEĞE BAKIŞ**

### **Misyon, Vizyon , Temel Değerler ve Temel İlkeler**

#### **3.1. Misyonumuz**

Güçlü Türkiye'nin; mutlu, kendiyle barışık, insana değer veren, yeteneklerini keşfedebilmiş, çevresine duyarlı, hayata hazır, farkındalığı gelişmiş milli ve manevi duygularını benimsemiş, erdemli nesillerini yetiştirmek

#### **3.2. Vizyonumuz**

Öğrencisi, Öğretmeni, Velisiyle; hepimizin okulu olmak.

#### **3.3. Temel İlkelerimiz**

- Yenilikçilik
- Kurumsallık
- Girişimcilik
- Eğitimde Kaliteyi Yakalama
- Sanatsal Duyarlılığa Sahip Olma
- Değişim ve Yenileşme Uyum Sağlama
- Paydaşlara Fırsat Eşitliği Tanıma
- Açıklık ve Erişebilirlik
- Hesap Verebilirlik

#### **3.4. Temel Değerlerimiz**

- Dünya normlarına ve Bakanlığımızın politikalarına uygun Değişim ve Gelişime uyum sağlama
- Tüm okul personeli ve paydaşlar arasında etkili iletişim ağı oluşturma
- Sportif ve kültürel kazanımları destekleme
- Eğitimsel faaliyetleri işbirliği ve katılımcılık içerisinde sürdürme
- Çevresine saygılı ve hoşgörülü davranabilen öğrenciler yetiştirme

- Yönetimsel süreçlerin tarafsız, tüm paydaşları kapsamasını sağlamaya çalışma
- Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlama
- Kendimizi geliştirmeye önem verme, yenilikçi fikirlerden yararlanma
- Öğrencilerimizin bütün çalışmalarımızın odak noktası olması.

## 4. AMAÇ VE HEDEFLERİN TEMELİ

**AMAÇ 1 .** Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişleri sağlanacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrenme kayıplarını önleyici çalışmalar yapılacak, ve öğrenme kayıpları azaltılacaktır.

**AMAÇ 2 .** Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

**Hedef 2.1.** Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

**Hedef 2.2.** Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

**AMAÇ 3.** Eğitim ortamlarının fiziki imkanları geliştirilecektir.

**Hedef 3.1.** Eğitimin niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilecektir.

**AMAÇ 4.** Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

**Hedef 4.1.** Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

**Hedef 4.2.** Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

## AMAÇ, HEDEF , GÖSTERGE VE STRATEJİLER

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında 2021 yılında performans esaslı bütçe sisteminden program bazlı performans bütçe sistemine geçildiğinde, kamu idarelerinin stratejik planlarında belirlediği hedeflere ne ölçüde ulaştığını izleyebilmek ve ortaya çıkan sonuçları değerlendirebilmek her zamankinden daha anlamlı bir hâle gelmiştir. Bu anlayışla, okulumuz 2 tema doğrultusunda amaç ve hedeflerini belirlemiştir.

Bu kapsamda Gazi Umurbey Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı'nda toplamda kurumsal kapasite ve eğitim öğretimde kalite temalarında 4 amaç, 6 hedef 17 strateji bulunmaktadır.

Tablo -18 Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kartlar

<b>Amaç 4.1</b>	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişleri sağlanacaktır.
<b>Hedef 4.1.1</b>	Öğrenme kayıplarını önleyici çalışmalar yapılacak ve öğrenme kayıpları azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
<b>PG 1.1.1</b> Destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran 8.sınıf öğrenci sayısı %100 arttırılacaktır.	%60	40 öğrenci	50	60	70	75	80	6 ay	1 yıl
<b>PG 1.1.2</b> Özel Eğitime Gereksinim duyan (BEP/ZEP) 8.sınıf öğrencileri için destek eğitim odasında ders veren öğretmen sayısı 10'a çıkarılacaktır.	%15	3 öğretmen	4	7	8	9	10	6 ay	1 ay
<b>PG 1.1.3</b> 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci sayısı % 50 azaltılacaktır.	%25	20	18	16	14	12	10	6 ay	1 yıl
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul idaresi, rehberlik servisi, 8.sınıf zümre öğretmenleri								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Muhtarlık								
<b>Riskler</b>	R.1 Öğrencilerin özel öğrenim kurumlarına kayıt yaptıırma durumu R.2 Özel gereksinimli öğrencilerin ders saatleri içerisinde sınıf ve arkadaşlarından soyutlanmak istememesi R.3 Velilere e okul sistemine kayıtlı adres ve iletişim bilgilerinden ulaşılamaması, bildirim yapmadan adres değişikliği yapmış olmaları								
<b>Stratejiler</b>	S.1. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S.2 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır S.3 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	-----								
<b>Tespitler</b>	Doğal afet ve salgın gibi doğal nedenlerle eğitim öğretime zorunlu ara verilmesi süreci aksatabilir.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Öğretmenlerin gelişen çağın gereklerine uygun öğrenme – öğretim stratejilerini kullanması Öğrencilerin takibinin düzenli yapılması.								

<b>Amaç 4.2</b>	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
<b>Hedef 4.2.1.</b>	Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.
<b>Hedef 4.2.2.</b>	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi*</b>	<b>Başlangıç Değeri**</b>	<b>1. Yıl</b>	<b>2. Yıl</b>	<b>3. yıl</b>	<b>4. Yıl</b>	<b>5. Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
<b>PG2.2.1</b> Sanatsal ve sportif alanlarda faaliyete katılan öğrenci sayısını %50 arttırmak.	%25	100	110	120	130	140	150	6 ay	1 yıl
<b>PG2.2.2</b> Öğrenci başına okunan kitap sayısını %100 arttırmak.	%25	15	18	22	25	27	30	6 ay	1 ay
<b>PG2.2.3</b> 5.sınıfların tamamını yabancı dil ağırlıklı sınıf olarak açmak.	%25	4	5	5	6	6	6	6 ay	1 yıl
<b>PG2.2.4.</b> Yerel,ulusal ve uluslararası proje ve etkinliklere katılan öğrenci sayısı %50 arttırılacaktır.	%25	50	55	60	65	70	75	6 ay	1 yıl
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul idaresi, okul zümre başkanı, ders zümre başkanları ve öğretmenler								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü								
<b>Riskler</b>	R.1 Öğrenci velilerinin akademik başarıya odaklanmaları nedeni ile sanatsal ve sportif faaliyetleri zaman kaybı olarak görmesi R.2 Öğrencilerin sosyal medya, sanal ortam ve oyunlar ile vakit geçirirken teknoloji bağımlılığı yaşamaları R.3 Yabancı Dile ilgisi olmayan öğrencilerin normal müfredat uygulayan sınıfları tercih etmek istemsi.								
<b>Stratejiler</b>	S.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer almasının sağlanması S.2 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir. S.3 . Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir S.4. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	50.000 TL								
<b>Tespitler</b>	Doğal afet ve salgın gibi doğal nedenlerle eğitim öğretime zorunlu ara verilmesi süreci aksatabilir.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Sınıf mevcutlarının belirli bir sayıda tutularak uygun dil öğrenme ortamının sağlanması Okul kütüphanesini zenginleştirmek, kitap sayısını arttırmak Okul turnuvaları düzenleyerek öğrencilerin sportif ve sanatsal faaliyetlerine teşvik edilmesi.								

<b>Amaç 4.33</b>	Eğitim ortamlarının fiziki imkanları geliştirilecektir.								
<b>Hedef 4.3.1.</b>	Eğitimin niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilecektir.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi*</b>	<b>Başlangıç Değeri**</b>	<b>1. Yıl</b>	<b>2. Yıl</b>	<b>3. yıl</b>	<b>4. Yıl</b>	<b>5. Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
<b>PG3.3.1</b> Robotik Kodlama, Resim, Müzik atölyeleri kurularak işlevsel hale getirilecektir.	%50	0	0	1	2	3	3	6 ay	1 yıl
<b>PG3.3.2</b> Akıl ve Zeka Oyunları Odası açılacaktır.	%25	0	0	1	1	1	1	6 ay	1 ay
<b>PG3.3.3</b> Sınıfların tamamının fiziki durumu iyileştirilecektir.	%25	0	5	10	15	20	24	6 ay	1 yıl
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul idaresi, okul zümre başkanı, ders zümre başkanları ve öğretmenler								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü								
<b>Riskler</b>	R.1 İyileştirme, bakım ve onarım için okul bütçesinin yetersiz olması R.2 Alınması planlanan ödeneklerin alınmaması								
<b>Stratejiler</b>	S 1. Genel Bütçeden ödenek talebinde bulunulması S.2 Belediyeler ve diğer kamu kurumları ve iş verenler ile işbirliği yapılması								
<b>Maliyet Tahmini</b>	100.000 TL								
<b>Tespitler</b>	Doğal afet ve salgın gibi doğal nedenlerle eğitim öğretime zorunlu ara verilmesi süreci aksatabilir.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Genel bütçeden ödenek isteme sürelerinin takip edilmesi İlgili kurum ve kuruluşlarla işbirliğinin artırılması								



<b>Amaç 4.4</b>	Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
<b>Hedef 4.4.1.</b>	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.
<b>Hedef 4.4.2.</b>	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi*</b>	<b>Başlangıç Değeri**</b>	<b>1. Yıl</b>	<b>2. Yıl</b>	<b>3. yıl</b>	<b>4. Yıl</b>	<b>5. Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
<b>PG4.1.1</b> Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısını 600'e çıkarmak.	%25	150	250	350	450	550	600	6 ay	1 yıl
<b>PG4.1.2</b> Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci sayısını %100 arttıracaktır.	%25	200	250	300	325	350	400	6 ay	1 ay
<b>PG4.2.1</b> Yönetici ve öğretmenlerin uzaktan/ yüzyüze ort. 5 olan hizmet içi eğitim sayısını 16'ya çıkarmak.	%25	5	8	10	12	14	16	6 ay	1 yıl
<b>PG4.2.2</b> Sağlıklı beslenme Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci sayısını 600'e çıkarmak.	%25	200	300	350	400	500	600	6 ay	1 yıl
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul idaresi, okul zümre başkanı, ders zümre başkanları ve öğretmenler								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Sağlık Müdürlüğü, Halk Sağlığı Müdürlüğü								
<b>Riskler</b>	R.1 Öğrenci ve öğretmenlere eğitime katılma konusunda isteksizliği R.2 Çalışan velilerin mesai saatine gelen eğitimlere katılmaması R.3 Kalifiye eğitimci bulunamaması								
<b>Stratejiler</b>	S 1. Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir. S.2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S.3 .. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır S.4. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S.5. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	16.000 TL								
<b>Tespitler</b>	*Doğa kaynaklı afetlerin, salgın hastalık vb. durumların eğitim süreçlerinin sürdürülebilirliğine engel oluşturması *Öğretmenlerin mesleki gelişimi için düzenlenen eğitimlerinin her alanda gerçekleşmemesi								
<b>İhtiyaçlar</b>	*Kalifiye eğitim elemanı *Eğitimin içeriğinin güncel olması ve beklentileri karşılaması, günlük hayatta kullanılabilir olması								

**Tablo 19. Tahmini Maliyet Tablosu**

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
<b>Amaç 1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Hedef 1.1</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Hedef 1.2</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Amaç 2</b>	<b>10.000</b>	<b>10.000</b>	<b>10.000</b>	<b>10.000</b>	<b>10.000</b>	<b>50.000 TL</b>
<b>Hedef 2.1</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Hedef 2.2</b>	7000	7000	7000	7000	7000	35.000 TL
<b>Hedef 2.3</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Hedef 2.4</b>	3000	3000	3000	3000	3000	15.000TL
<b>Amaç 3</b>	<b>50000</b>	<b>20000</b>	<b>10000</b>	<b>10000</b>	<b>10000</b>	<b>100.000 TL</b>
<b>Hedef 3.1</b>	10000	5000	2500	2500	2500	22500 TL
<b>Hedef 3.2</b>	30000	10000	5000	5000	5000	55000 TL
<b>Hedef 3.2</b>	10000	5000	2500	2500	2500	22500 TL
<b>Amaç 4</b>	<b>4000</b>	<b>4000</b>	<b>4000</b>	<b>4000</b>	<b>4000</b>	<b>20.000 TL</b>
<b>Hedef 4.1</b>	1000	1000	1000	1000	1000	5000
<b>Hedef 4.2</b>	1000	1000	1000	1000	1000	5000
<b>Hedef 4.3</b>	1000	1000	1000	1000	1000	5000
<b>Hedef 4.4</b>	1000	1000	1000	1000	1000	5000
<b>TOPLAM</b>	<b>64.000 TL</b>	<b>34.000 TL</b>	<b>24.000 TL</b>	<b>24.000 TL</b>	<b>24.000 TL</b>	<b>170.000 TL</b>

## 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

## EKLER:

### Ek-1 Paydaş Anketleri

NO	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
02-	Okul temiz ve hijyeniktir.	( )	( )	( )	( )	( )
03-	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	( )	( )	( )	( )	( )
04-	Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	( )	( )	( )	( )	( )
05-	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
06-	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	( )	( )	( )	( )	( )
07-	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	( )	( )	( )	( )	( )
08-	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarımı doğrultusunda faydalanabiliyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
09-	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	( )	( )	( )	( )	( )
10-	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	( )	( )	( )	( )	( )
11-	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	( )	( )	( )	( )	( )
12-	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	( )	( )	( )	( )	( )
13-	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	( )	( )	( )	( )	( )
14-	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	( )	( )	( )	( )	( )
15-	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	( )	( )	( )	( )	( )
16-	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
17-	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	( )	( )	( )	( )	( )
18-	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	( )	( )	( )	( )	( )
19-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	( )	( )	( )	( )	( )
20-	DYK'leri yeterli buluyorum.	( )	( )	( )	( )	( )

### Kıymetli Öğretmenimiz;

- Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmaları hakkındaki görüşlerinizi almaktır.
- Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.
- Lütfen okul hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya "X" işareti koyarak belirtiniz.
- Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

NO	ÖĞRETMENLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
		( )	( )	( )	( )	( )
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	( )	( )	( )	( )	( )
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	( )	( )	( )	( )	( )
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	( )	( )	( )	( )	( )
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	( )	( )	( )	( )	( )
06-	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	( )	( )	( )	( )	( )
07-	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	( )	( )	( )	( )	( )
08-	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	( )	( )	( )	( )	( )
09-	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	( )	( )	( )	( )	( )
10-	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	( )	( )	( )	( )	( )
11-	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	( )	( )	( )	( )	( )
12-	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	( )	( )	( )	( )	( )
13-	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	( )	( )	( )	( )	( )
14-	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	( )	( )	( )	( )	( )
15-	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	( )	( )	( )	( )	( )
16-	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	( )	( )	( )	( )	( )
17-	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	( )	( )	( )	( )	( )

## Kıymetli Velimiz;

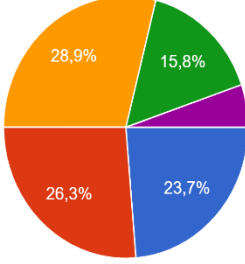
- Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmaları hakkındaki görüşleriniz almaktır.
- Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.
- Lütfen okul/kurum hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya "X" işareti koyarak belirtiniz.
- Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

NO	VELİLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak geliyor.	( )	( )	( )	( )	( )
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	( )	( )	( )	( )	( )
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	( )	( )	( )	( )	( )
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	( )	( )	( )	( )	( )
06-	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	( )	( )	( )	( )	( )
07-	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	( )	( )	( )	( )	( )
08-	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	( )	( )	( )	( )	( )
09-	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	( )	( )	( )	( )	( )
10-	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	( )	( )	( )	( )	( )
11-	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	( )	( )	( )	( )	( )
12-	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	( )	( )	( )	( )	( )
13-	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	( )	( )	( )	( )	( )
14-	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	( )	( )	( )	( )	( )
15-	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	( )	( )	( )	( )	( )
16-	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	( )	( )	( )	( )	( )
17-	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılıyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
18-	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
19-	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	( )	( )	( )	( )	( )
20-	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	( )	( )	( )	( )	( )
21-	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	( )	( )	( )	( )	( )
22-	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.					

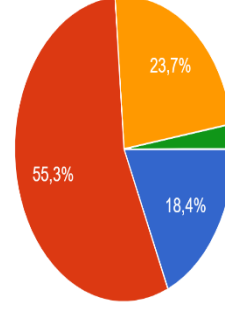
## Ek-2 Paydaş Memnuniyet Anket Sonuçları

### a) Öğretmen Anketi Sonuçları

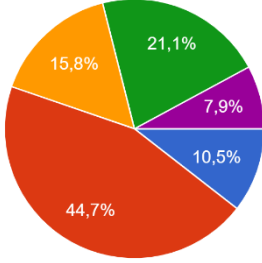
Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.  
38 yanıt



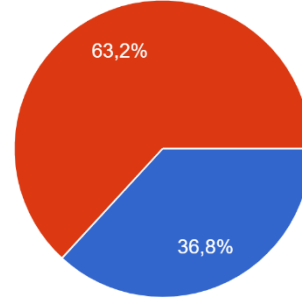
Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.  
38 yanıt



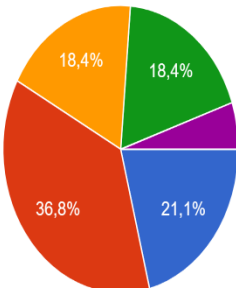
Takım ruhumuz ve moralimiz yüksektir.  
38 yanıt



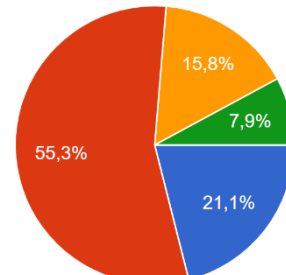
Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.  
38 yanıt



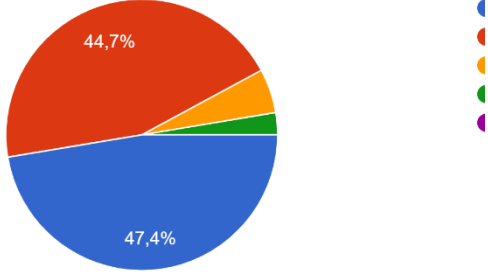
Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.  
38 yanıt



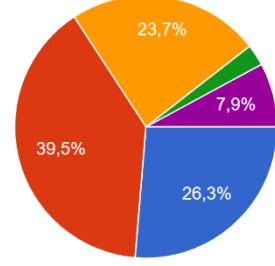
Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.  
38 yanıt



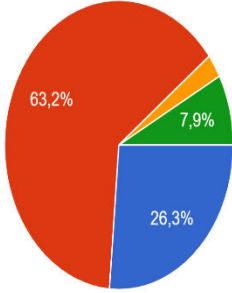
Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim  
38 yanıt



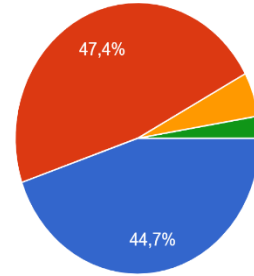
Okulumuza aidiyet hissediyorum.  
38 yanıt



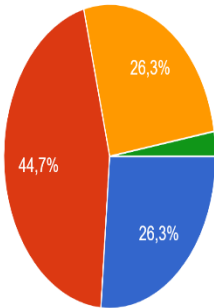
Ok  
8 yaş Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.  
38 yanıt



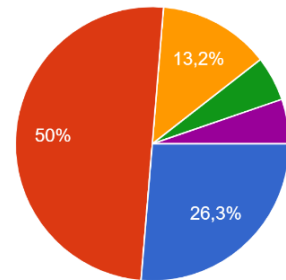
Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.



Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.  
38 yanıt



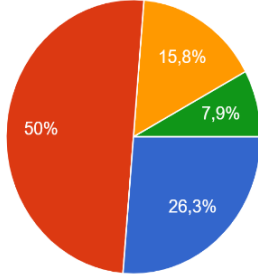
Okul temiz ve hijyeniktir.  
38 yanıt





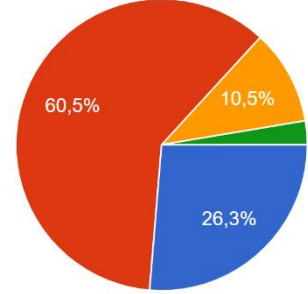
Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.

38 yanıt



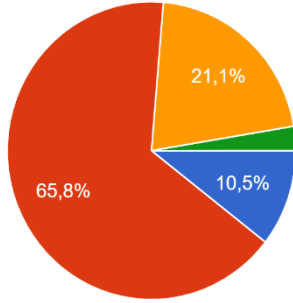
Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.

38 yanıt



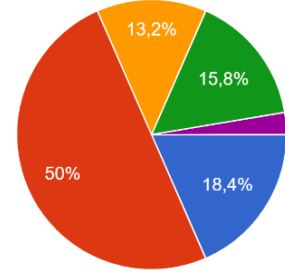
Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.

38 yanıt



Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.

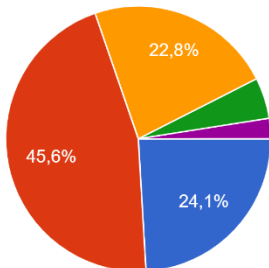
38 yanıt



## b) Veli Anketi Sonuçları

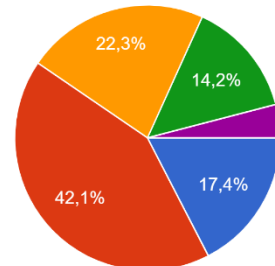
01-Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.

241 yanıt



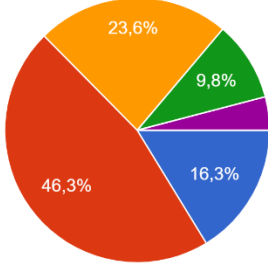
02-Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.

247 yanıt

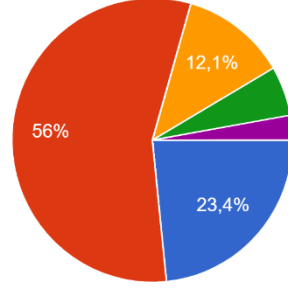


3-Okul temiz ve hijyeniktir.

246 yanıt

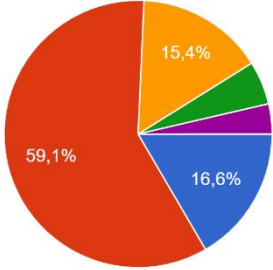


4- Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.



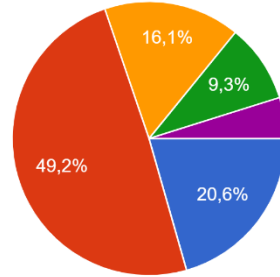
5-Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.

247 yanıt



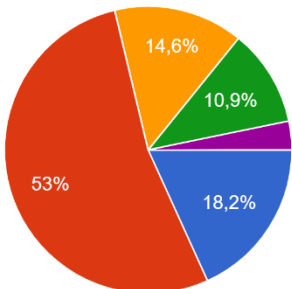
6-Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.

248 yanıt



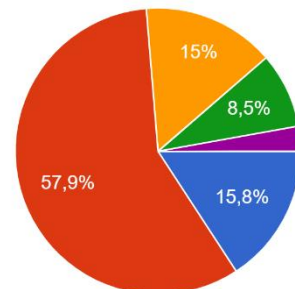
7-Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.

247 yanıt



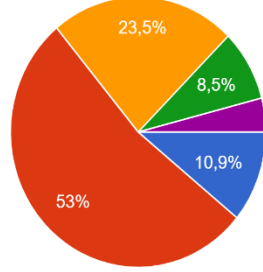
8-Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.

247 yanıt



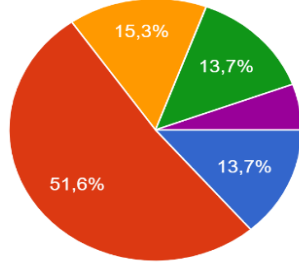
9-Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.

247 yanıt



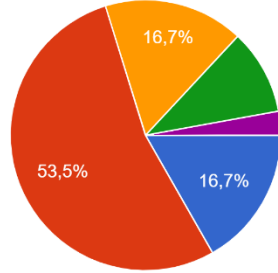
10-Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.

248 yanıt



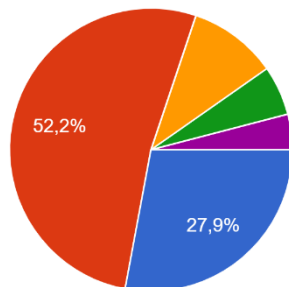
11-Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.

245 yanıt



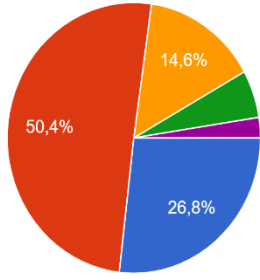
12-Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.

247 yanıt



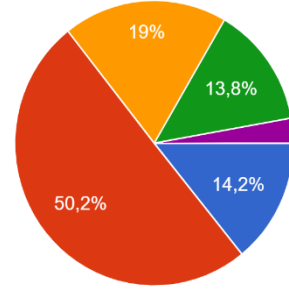
13Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.

246 yanıt



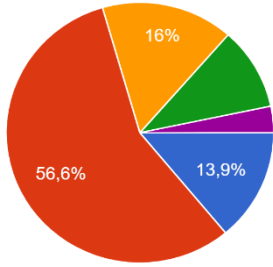
14-Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.

247 yanıt



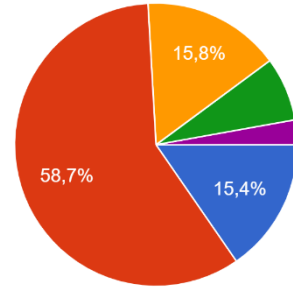
15-Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.

244 yanıt



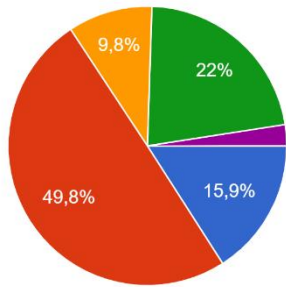
16-Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.

247 yanıt



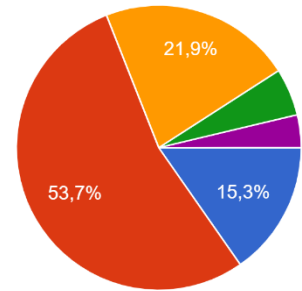
17-Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.

245 yanıt



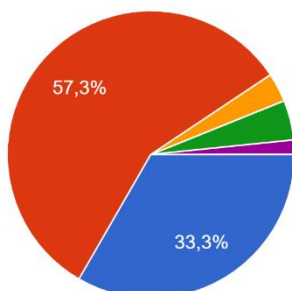
18-Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.

242 yanıt



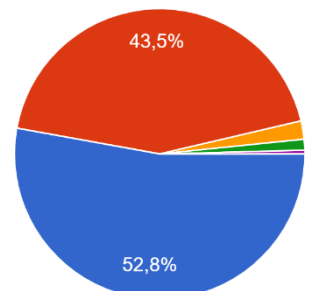
19-Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.

246 yanıt

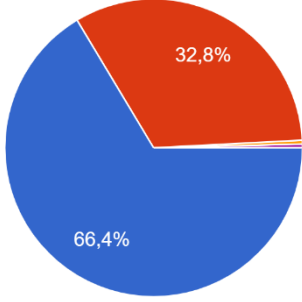


20-Çocuğumu okumaya teşvik ederim.

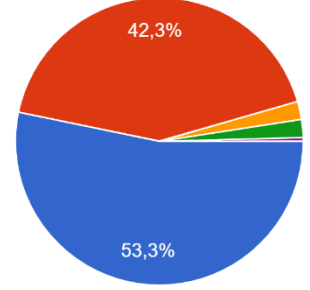
246 yanıt



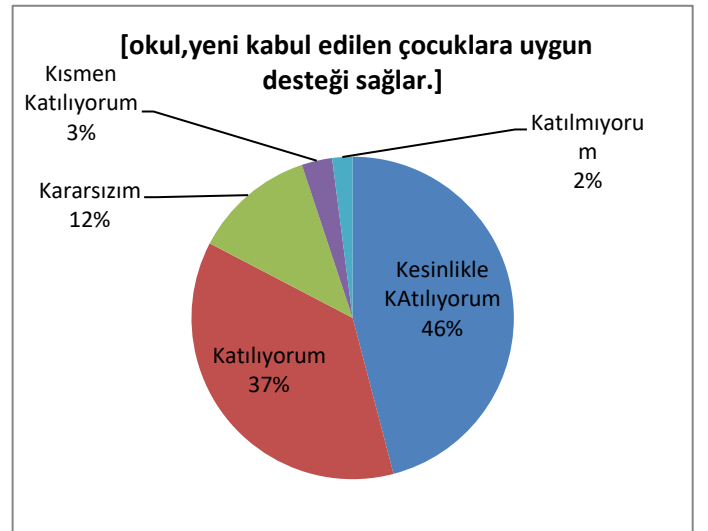
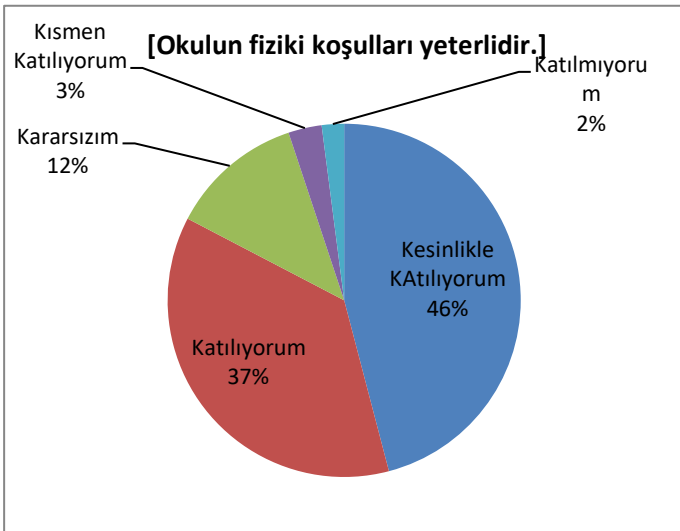
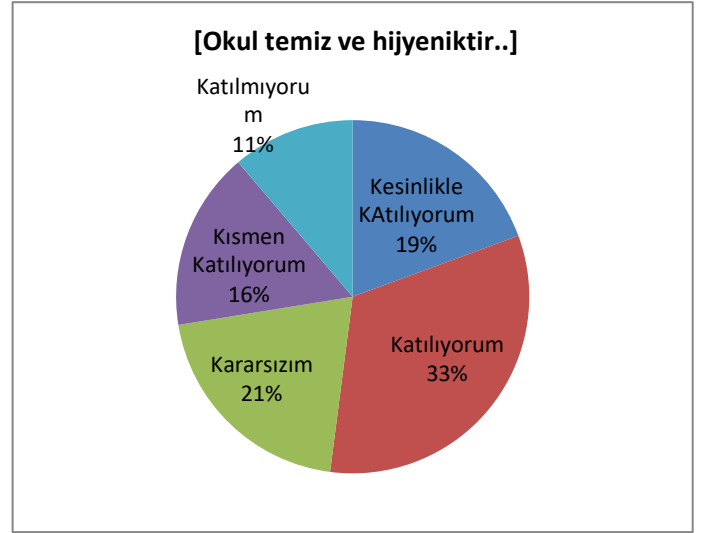
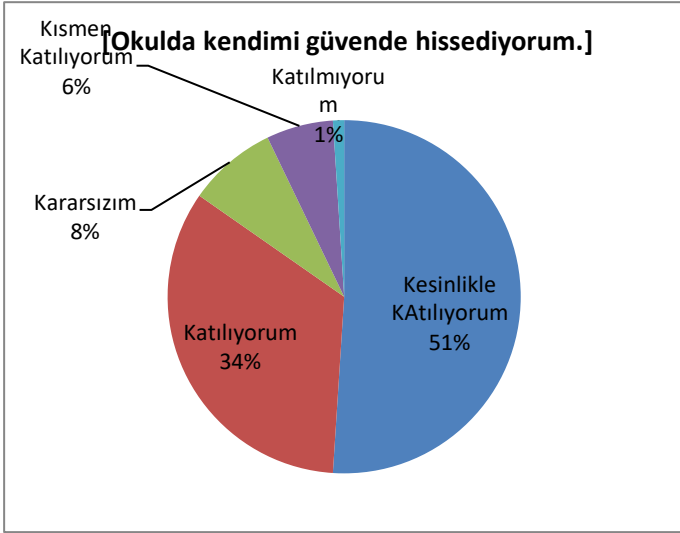
21-Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlıyorum.  
247 yanıt



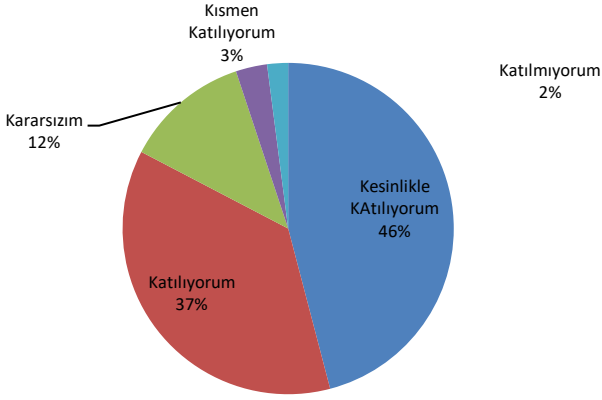
22-Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.  
246 yanıt



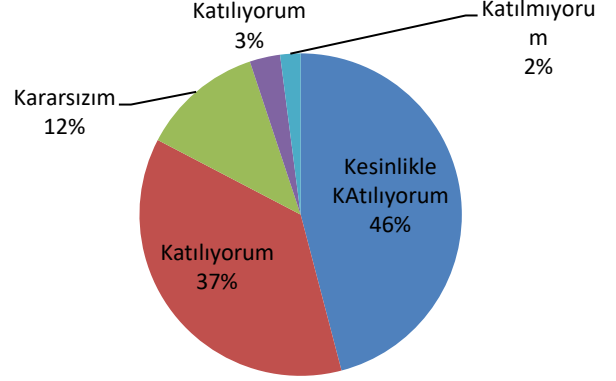
### c) Öğrenci Anketi Sonuçları



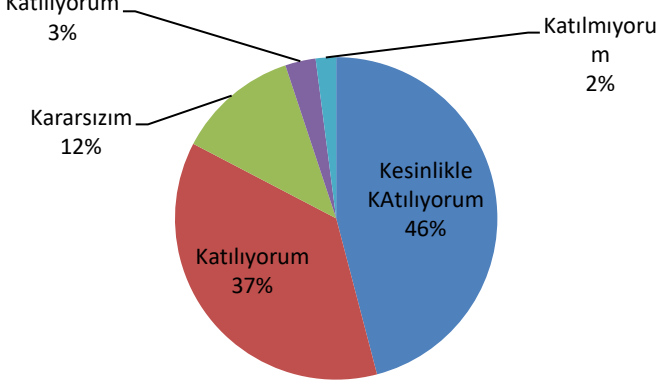
**[Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.]**



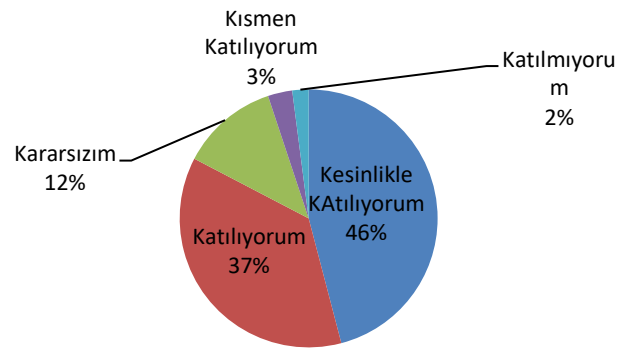
**[Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.]**



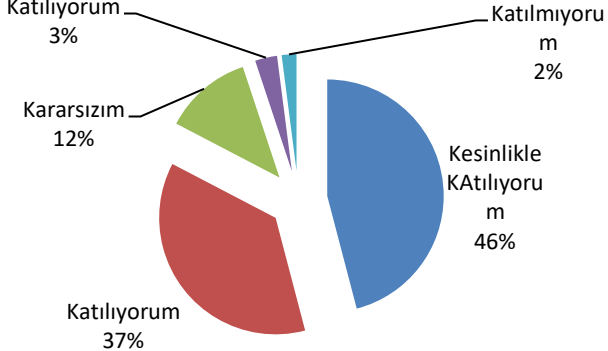
**[Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda ulaşabilirim.]**



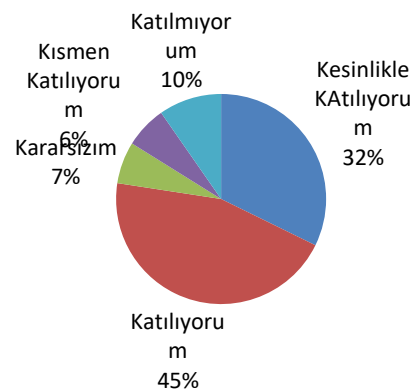
**[Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.]**

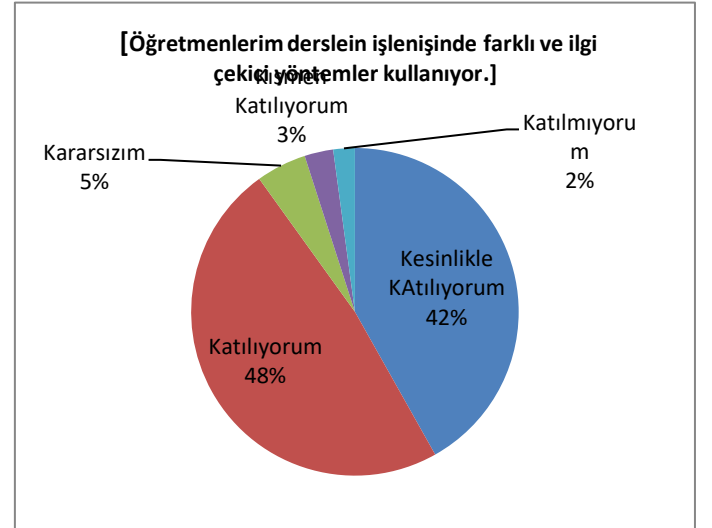
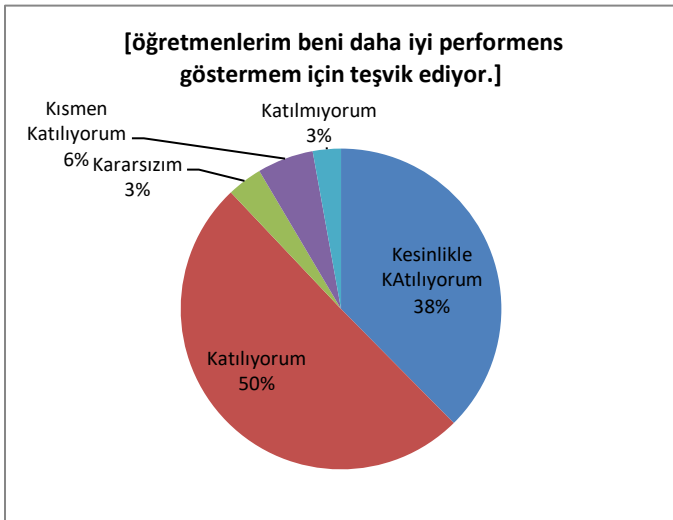
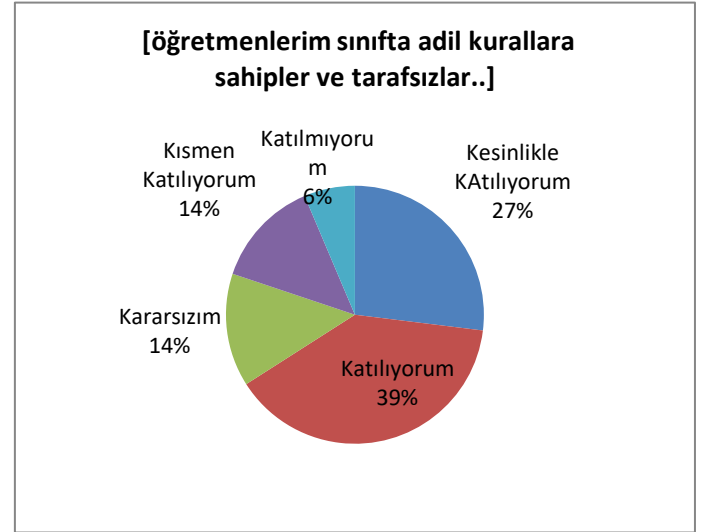
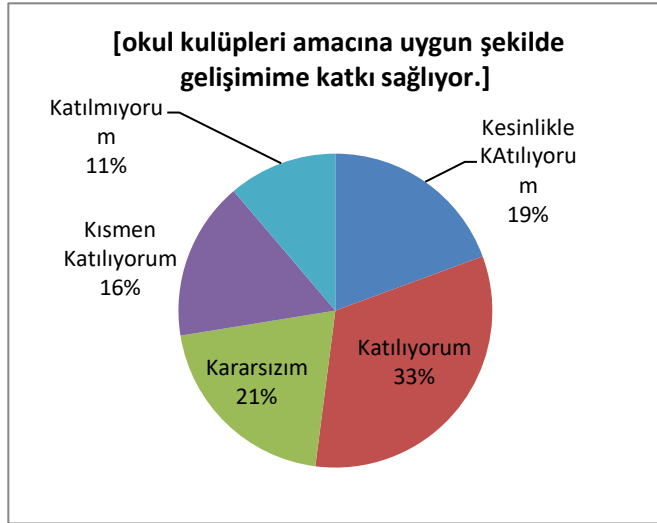
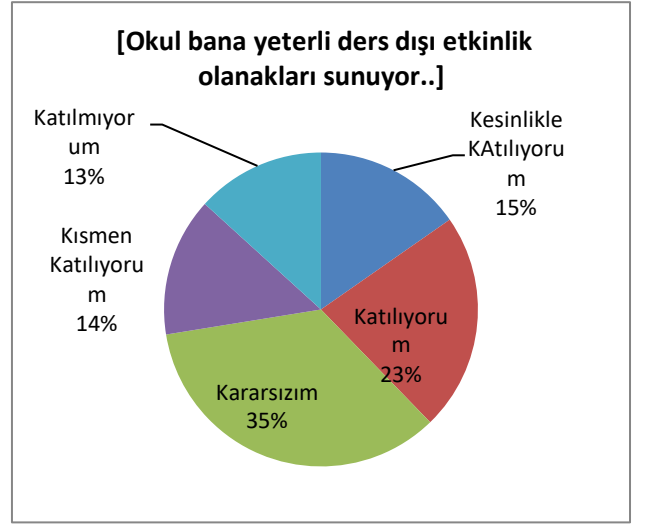
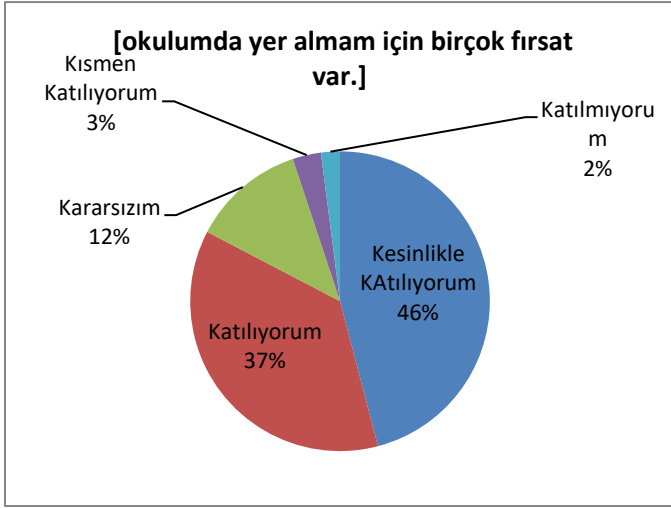


**[Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.]**

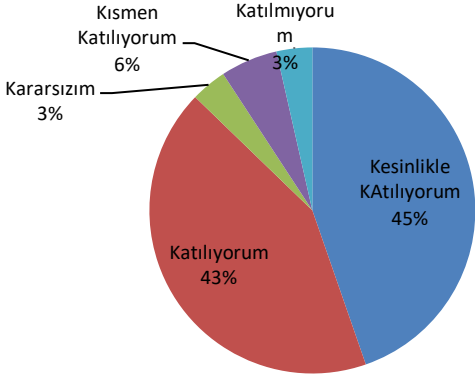


**[Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.]**

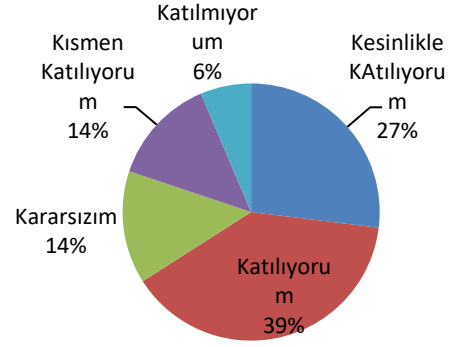




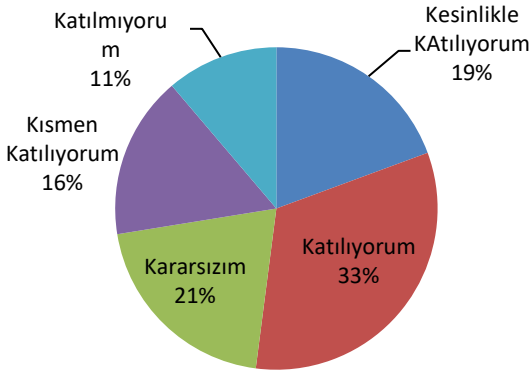
[Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.]



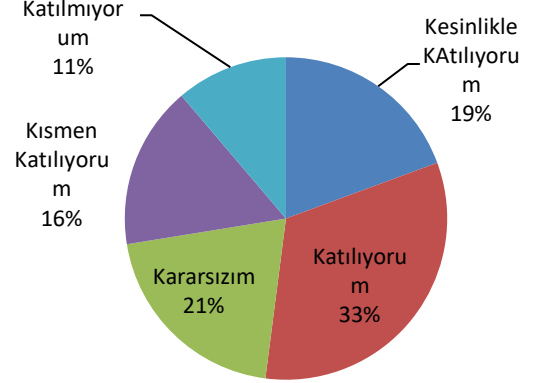
[Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.]



[Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.]



[Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.]



[DYK'larını yeterli buluyorum.]

