

T.C
GAZİEMİR KAYMAKAMLIĞI
GAZİ UMURBEY OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

ŞUBAT,2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



Okul Müdürümüzün Mesajı

Gelişimin sürekli olduğu günümüzde, bireylerin kendini tanıması, hedef belirlemesi, sosyal ve duygusal zeka kavramları giderek önem kazanmaktadır. Bununla beraber bilimsel ve teknolojik gelişmeler, değişen tüketim alışkanlıkları, fiziksel çevre gibi faktörler çocukların kişisel gelişiminde önemli rol oynamaktadır. Bu nedenle hedef ve kimlik arayışındaki çocuklarımızı ve gençlerimizi insani temel değerlerle yetiştirmek hayati önem taşımaktadır. Teknolojiyi hızlı ve doğru kullanabilen, bilgiye kolay ulaşabilen yeni neslin;

yaratıcı, iyi ve dürüst, milli ve manevi duygularımızı taşıyan, çevresine duyarlı, hepimiz olmayı başarabilen, bireyler olması birçok akademik başarının önünde gelmelidir. Gazi Umurbey Ortaokulu olarak tek hedefimiz liselere akademik başarısı yüksek öğrenciler yetiştirmek değil, bunların yanı sıra, gittikleri her ortamda ve devam ettikleri tüm eğitim basamaklarında, kendinle barışık , insana değer veren, yeteneklerini keşfedebilmiş, çevresine duyarlı, hayata hazır, farkındalığı gelişmiş milli ve manevi duygularını benimsemiş, erdemli nesiller yetiştirebilmek en büyük amacımızdır.

Stratejik planlar kurumların orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemleri içeren yol haritasıdır. 2019-2023 dönemi amaç ve hedeflerimizi belirleyen Gazi Umurbey Ortaokulunu geleceğe daha güçlü taşımada çok önemli bir işleve sahip olana stratejik planımızın hazırlanmasında emeği geçen tüm ekibime ve belirlemiş olduğumuz hedeflere ulaşmada katkı sunacak tüm paydaşlarımıza teşekkürlerimi sunarım.

Gazi Umurbey Ortaokulu öğrencisi, velisi, öğretmeni ,idarecisi, yardımcı personeli “Hepimiz” bilinciyle 2023 vizyonumuz “Mutlu Çocuklar Güçlü Türkiye” ye gönülden varız diyoruz.

Semra YILMAZEL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUM: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	25
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	27
EKLER:	28-37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir. Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü, ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleştirilecek uygulama faaliyetleri ile stratejik plan oluşturabilmek önem arz etmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Gazi Umurbey Ortaokulu olarak en büyük amacımız; yalnızca ortaokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, bizleri daha da ileriye götürecektir nesiller yetiştirmektir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Semra YILMAZEL	Okul Müdürü	Semra YILMAZEL	Okul Müdürü
Esra YETİM	Müdür Yardımcısı	Esra YETİM	Müdür Yardımcısı
Hilal FIRTINA	Öğretmen	Hilal FIRTINA	Öğretmen
Fatma BAYER	OAB Başkanı	Gülnaz DUMAN	Öğretmen
Metin YETİK	OAB Üyesi	Serkan ERDOĞAN	Öğretmen
		Zekican YARDIMCI	Öğretme

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz adını Gaziemir'in kurucusu olan Gazi Umur Bey'den almıştır.2012 yılında Eğitim - Öğretime 5. sınıfta 6 şube, 6.-7. ve 8. sınıflarda birer şube olmak üzere toplam 9 şube 18 öğretmen 233 öğrenci ile başlamıştır. 2018-2019 Eğitim öğretim yılında biri Özel Eğitim olmak üzere 19 derslik 39 öğretmen 513 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: GAZİEMİR			
Adres:	IRMAK MAH. 719 sk. N:3	Coğrafi Konum (link)	http://gg.gg/d63qb		
Telefon Numarası:	(0232) 220 33 35	Faks Numarası:	----		
e- Posta Adresi:	gaziumurbeyoo35@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://gaziumurbey.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	729394	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı	45		
Öğrenci Sayısı:	Kız	247	Öğretmen Sayısı	Kadın	29
	Erkek	266		Erkek	10
	Toplam	513		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:23		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13,15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:4		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	126,41 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5,5 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	3	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	10	24	34
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	33	45

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	35 m2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	20m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	45m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	690 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4114 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	595 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	225 m2			
Kantin (m2)	40 m2			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (...Engelli WC....)	2			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A(Yabancı Dil Ağırlıklı)	12	17	29	7A	15	14	29
5B(Yabancı Dil Ağırlıklı)	12	19	31	7B	14	16	30
5C(Yabancı Dil Ağırlıklı)	14	12	26	7C	14	15	29
5D(Yabancı Dil Ağırlıklı)	14	13	27	7D	13	14	27
5E(Yabancı Dil Ağırlıklı)	10	9	19	7E	14	13	27
5A HAFİF ZİHİNSEL EN. SIN.	1	2	3	7A HAFİF ZİHİNSEL EN. SIN.	1	0	1
TOPLAM	63	72	135	TOPLAM	71	72	143
6A	13	15	28	8A	18	16	34
6B	13	12	25	8B	13	21	34
6C	10	16	26	8C	18	15	33
6D	13	10	23	TOPLAM	49	52	101
6E	14	13	27	TOPLAMLAR	266	247	513
6A HAFİF ZİHİNSEL EN. SIN.	3	3	6				
TOPLAM	64	70	134				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

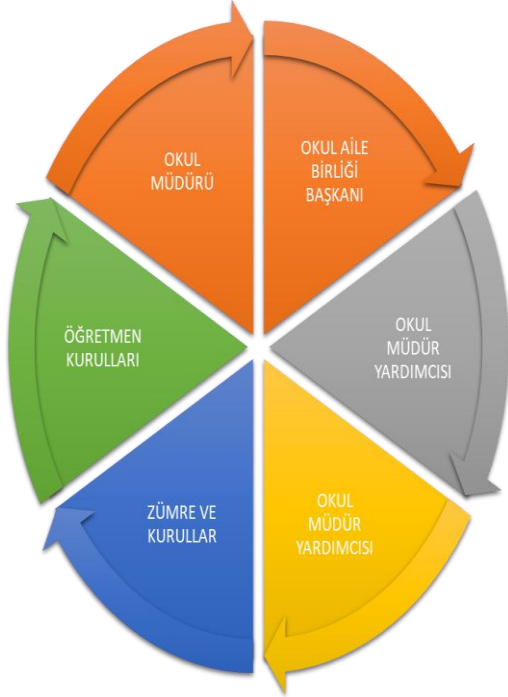
Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	
Güvenlik Kamerası	16		

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	68.725 TL	73.630 TL
2017	74.310 TL	76.947 TL
2018	64.852 TL	58.601 TL

PAYDAŞ ANALİZİ



Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara Ek bölümünden ulaşarak ayrıntılı olarak inceleyebilirsiniz.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek

GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının etkili eğitim öğretim ortamına uygun olması, alanında yenilikleri takip eden öğretmen kadrosunun derslere girmesi ve öğrencilere ihtiyaç duydukları rehberlik faaliyetlerinin sağlanması.Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için özel eğitim sınıfının bulunması.
Çalışanlar	Kurum kültürünün ve aidiyet duygusunun gelişmiş olması. Genç ve dinamik kadroya sahip olmamız.
Donanım	Okulun teknolojik alt yapısının ihtiyaçlara cevap verebilmesi.
Bütçe	Kantin gelirimizin olması.
Yönetim Süreçleri	Katılımcı, şeffaf ve iletişime açık yönetim anlayışını benimsememiz.
İletişim Süreçleri	Açık ve sürekli iletişime sahip olmamız. Velilerin ihtiyaç duydukları her an okul yönetimi ve öğretmenler ile iletişime geçebilmesi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kayıt bölgemize düşen öğrenci sayısının her yıl artması sonucu sınıflarımızın kalabalıklaşması, parçalanmış aile çocuklarının sayısının artması ile davranışsal bazı problemlerin yaşanması Destek eğitim için ayrı bir alan bulunmaması. Okulun son haftalarında öğrenci devamsızlığının artması.
Çalışanlar	Kişisel ve mesleki gelişim için gerekli olan hizmet içi eğitim sayılarının azlığı, bazı personelin bu eğitimlere katılmadaki isteksizliği.
Veliler	Okul-öğretmen-veli işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması. 8.sınıf öğrenci velilerinin bazı ortaöğretim kurum türüne karşı olumsuz önyargıları.
Bina ve Yerleşke	Kütüphane,spor salonu, tasarım atölyesi ve fen laboratuvarının olmaması.Okul Bahçesinin yetersizliği
Bütçe	Finansal desteğimizin yetersiz olması. Bağışlarla elde edilen gelirin okulun bazı ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitime verilen önem ve eğitim sürelerinin artması yönünde Milli Eğitim Bakanlığındaki bilinç ve atılan adımlar, Bakanlığımızın 2023 vizyon belgesi ile ulaşılması hedeflenen amaçları belirlemiş olması.
Ekonomik	Hayırsever yurttaşların okulumuzun imkânlarının artırılmasına katkıları
Sosyolojik	Okulun çevresine sosyo-ekonomik düzeyi yüksek kesime hitap eden yaşam alanlarının ve tesislerin inşa edilmesi ile veli grubunun değişecek olması.
Teknolojik	Milli Eğitim Bakanlığının Eba portalı gibi öğrencilerin bilgiye ulaşmasını kolaylaştıran platformları desteklemesi.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatta günün yaklaşım ve ihtiyaçlarına uygun gerçekleştirilen değişimler.
Ekolojik	Okulumuzun "Sıfır Atık" projesine dahil olması ile çevreye duyarlılığın üst seviyeye çıkarılması. Okulumuzun orman alnına yakın olması sebebiyle öğrencilerimizin doğayı daha yakından tanımasını sağlamaktadır.

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması Eğitimde kullanılan ders araç, gereçlerine dayalı giderlerin artması nedeniyle ailelerin ve eğitim kurumlarının bu ihtiyaçları karşılamada zorlanması
Sosyolojik	Çocukların gelişen ve büyüyen çevreleri (kent yaşamı, e-ortam vb) dolayısı ile olumsuz ortamlardan korunmalarına yönelik rehberlik ihtiyaçlarının artması
Teknolojik	Gelişen e-ortamın yersiz, kötüye kullanımları
Ekolojik	Gelişen sanayiden kaynaklanan atıkların çevreye olumsuz yansımaları Dođal orman ve su kıyılarının yapılaşmasının önlenememesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönetim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Devam devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerde okuma kültürü
2	Zararlı alışkanlıklar,şiddet eğilimi vb gibi olumsuz davranışlar
3	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Temizlik, Hijyen
2	Bina ve Yerleşke
3	Okulda Enerji Verimliliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Güçlü Türkiye'nin; mutlu, kendiyile barışık, insana değer veren, yeteneklerini keşfedebilmiş, çevresine duyarlı, hayata hazır, farkındalığı gelişmiş milli ve manevi duygularını benimsemiş, erdemli nesillerini yetiştirmek

VİZYONUMUZ

Öğrencisi, Öğretmeni, Velisiyle; hepimizin okulu olmak.

TEMEL İLKELERİMİZ

- ❖ Yenilikçi,
- ❖ Kurumsal,
- ❖ Girişimci,
- ❖ Eğitimde Kalite yakalama,
- ❖ Sanatsal Duyarlılığa sahip olma,
- ❖ Değişim ve yenileşme uyum,
- ❖ Paydaşlara fırsat eşitliği tanıma,
- ❖ Açıklık ve erişebilirlik,
- ❖ Hesap verebilirlik.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ Dünya normlarına ve Bakanlığımızın politikalarına uygun Değişim ve Gelişime uyum sağlarız.
- ❖ Tüm okul personeli ve paydaşlar arasında etkili iletişim ağı oluşturmaya çalışırız.
- ❖ Sportif ve kültürel kazanımları destekleriz.
- ❖ İşbirliği ve katılımçılık içerisinde eğitimsel faaliyetlerini sürdürürüz.
- ❖ Çevresine saygılı ve hoşgörülü davranabilen öğrenciler yetiştirmeyi hedefleriz.
- ❖ Yönetimsel süreçlerin tarafsız, tüm paydaşları kapsamaması için çalışırız.
- ❖ Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- ❖ Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- ❖ Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Hedef kitlemizi oluşturan her bireye ulaşmak.

Stratejik Hedef 1.1:

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar dahil olmak üzere, okulumuzda eğitim ve öğretimin gören öğrencilerin katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	80	85	90	95	97
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%2	%1,5	%1	%0,75	%0,5
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	02 Eylül-13 Eylül 2019 -2023
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül 01 Ekim 2019-2023
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri(özürsüz 5 günü geçenler) sınıf rehber öğretmeni tarafından derhal bilgilendirilecek.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Özürsüz devamsızlığın 5 günü geçtiği durumlarda.
1.1.4	7 gün özürsüz devamsızlık yapan öğrencilerin velisine uyarı mektubu gönderilmesi ve velinin konu hakkında bilgilendirilecek.	İlgili Müdür Yardımcısı	Özürsüz devamsızlığın 7 günü geçtiği durumlarda
1.1.5	20 gün ve üzeri devamsızlıklarda öğrenci velisinin müdür yardımcısı,rehber öğretmen ve muhtar ile birlikte ev ziyareti düzenlenecek ve öğrenci okula kazandırılacak.	İlgili Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen Muhtar	Özürsüz devamsızlığın 20 günü geçtiği durumlarda

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Hedef kitlemizdeki öğrencilerin girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, sorumluluk sahibi olmalarının yanında , çevresi ile sağlıklı ilişki kurabilen, çağımızın vazgeçilmez unsuru olan teknolojiyi amacına uygun kullanabilen, kabiliyet ve yeteneklerine uygun üst eğitim kurumunu seçebilen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden yönetim ve rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin kitap okuma,teknolojiyi amacına uygun kullanma ve sosyal faaliyetlere katılımları arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1. a	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	10	15	20	25	30	35
PG.2.1. b	Akılcı internet kullanımı ile ilgili seminer düzenleme	0	2	2	3	3	3
PG.2.1. c.	Ulusal-İl-İlçe çapında düzenlenen bilimsel,sportif ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısını arttırma	75	85	100	115	125	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerimizin yaş ve seviyesine uygun kitapların temini ile sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi	Türkçe Öğretmenleri	01 Eylül - 01 Ekim 2019-2023
2.1.2	Teknoloji bağımlılığı ve internetin zararları konusunda veli bilgilendirme seminerleri düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	18Eylül- 02 Mayıs 2019-2023
2.1.3	İnternet bağımlılığı yaşayan öğrencilerin sınıf rehber öğretmenlerince rehberlik servisine yönlendirilmesi	Tüm Öğretmenler Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde
2.1.4	İnternet oyunlarının zararları ve İnternetin akılcı kullanımı ile ilgili öğrenci eğitimlerinin düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	18Eylül- 02 Mayıs 2019-2023
2.1.5	Bilimsel,sportif ve kültürel faaliyetlere katılımın özendirilerek katılımın artırılması Bu etkinliklere katılan öğrencilerin ödüllendirilmesi	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir. Fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını günümüz normlarına ulaştırarak eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için özel grupların ihtiyaçlarını da dikkate alarak fiziksel ortamların güvenlik,sağlık ve çevreye duyarlılık standartlarını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul sağlığı ve hijyeni konusunda öğrencilerin yaşlarına uygun şekilde bilgilendirilmesi için kısa film çekmek	0	2	2	2	2	2
PG.3.2.b	Okul sınıf ve eklentilerinin okul saati içerisinde kontrol edildiği saat aralığını azaltmak.	3,5	2,5	2	1,5	1	1
PG.3.3.c.	Toplu yaşam alanlarında hijyen konulu dikkat çekici afişlerin asılması,aylık güncellenmesi	0	15	15	15	20	20
PG.3.3.d.	Okulda enerji verimliliği bilicilini kazandırmak için geri dönüşüme kazandırılan atık miktarını arttırmak	1000 kg	1500 kg	1750 kg	2000 kg	2250 kg	2500 kg

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrencilere hijyen kuralları anlatıldıktan sonra kısa film çekmek	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	15 Ekim - 15 Mayıs 2019-2023
3.1.2	Okul temizlik çalışanları için temizlik kontrol checklist i hazırlayıp belirlenen aralıklarla kontrollerin yapılması	Okul İdaresi	Eğitim - Öğretim yılı boyunca
3.1.3	Afişlerin hazırlanıp güncellenmesinin her ayın 15.de kontrol edilmesi	Sağlık Beslenme Kulübü	Eğitim - Öğretim yılı boyunca
3.1.4	Geri dönüşüm alanları oluşturarak atıkları türüne göre geri dönüşüme göndermek.	Tüm Okul Personeli Tüm öğrenciler Paydaşlar	Eğitim - Öğretim yılı boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

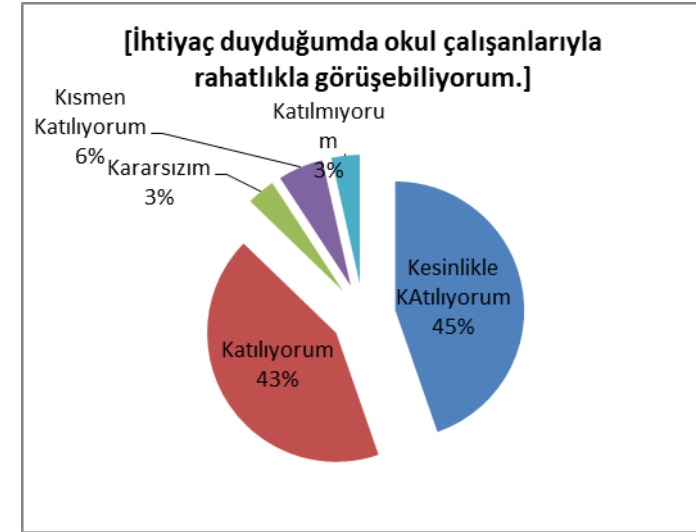
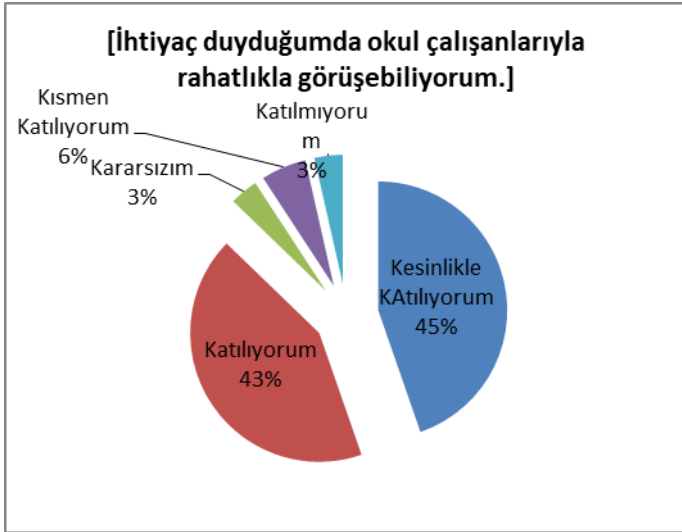
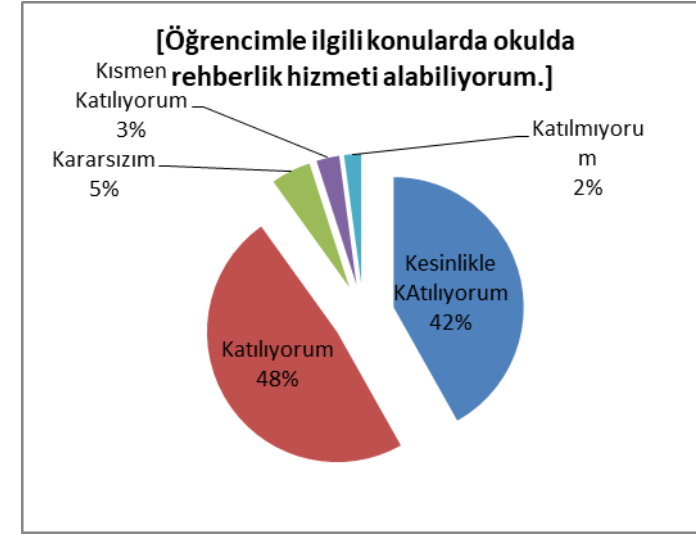
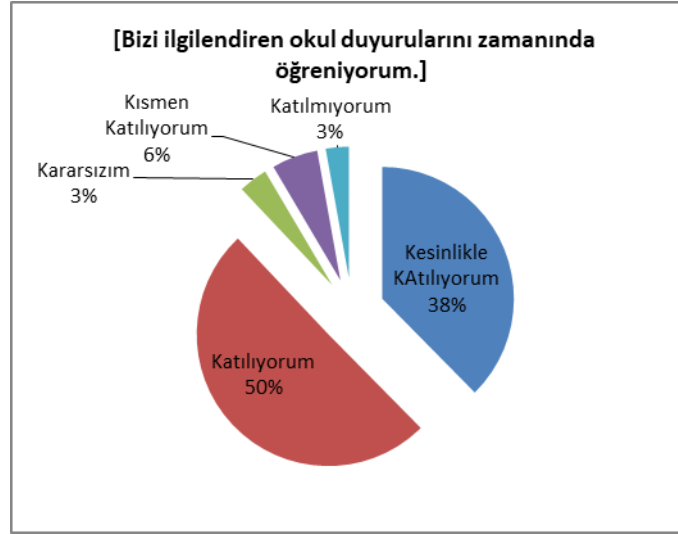
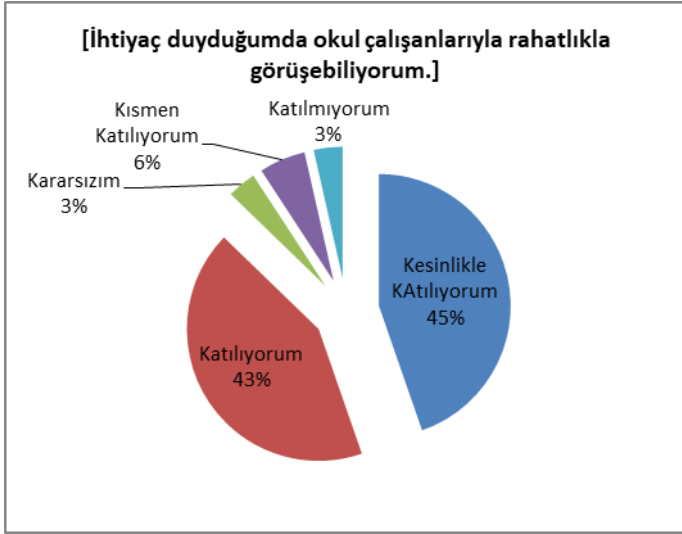
Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

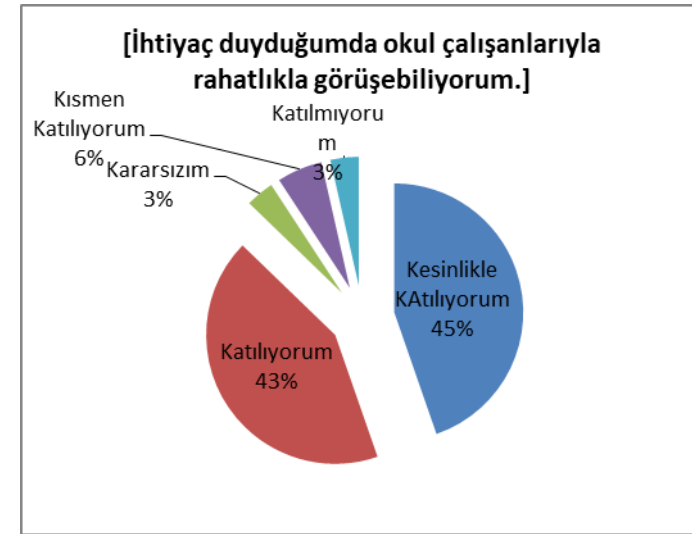
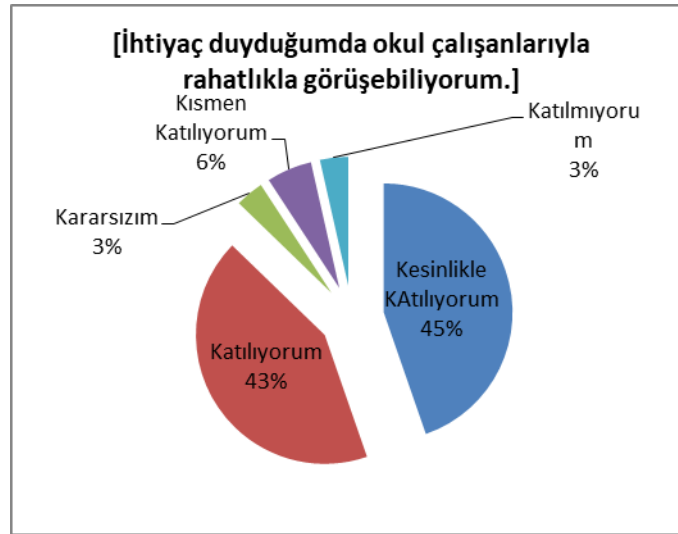
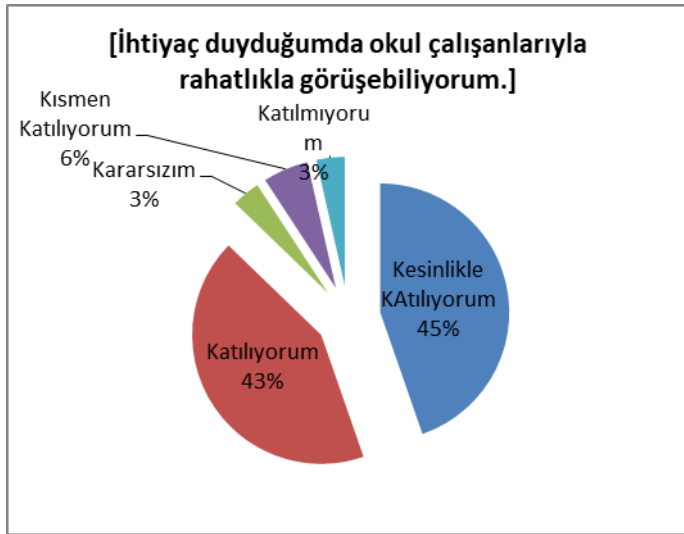
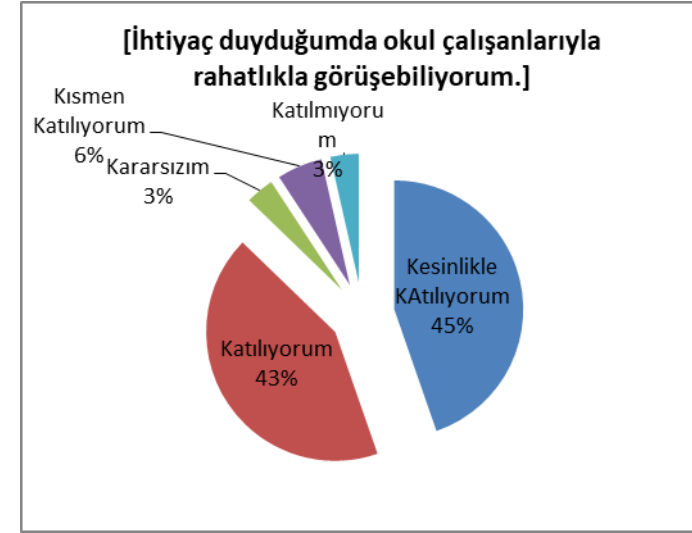
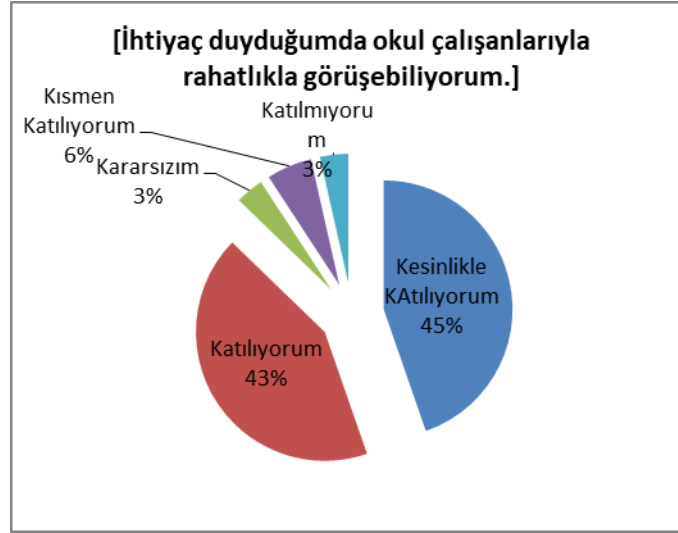
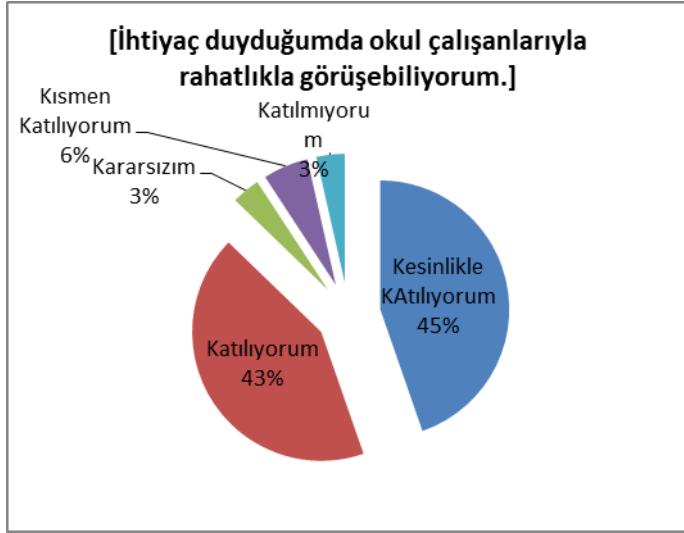
EKLER:

*****Öğretmen, öğrenci ve veli anket anketlerinin analizinden oluşmaktadır.**

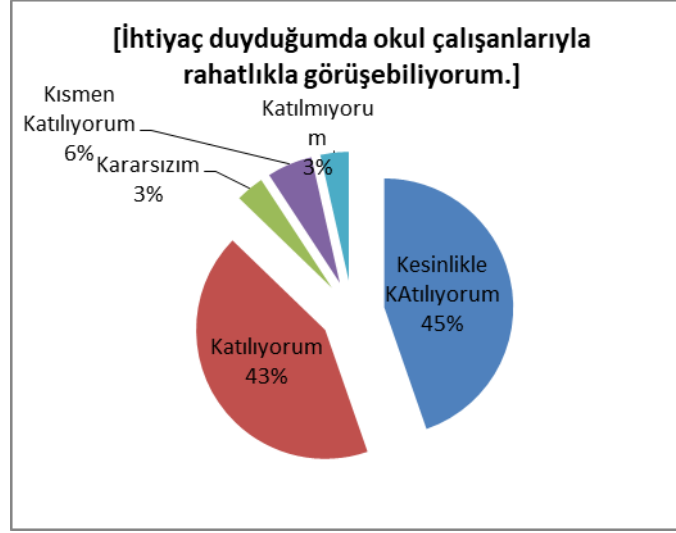
VELİ GÖRÜŞ DEĞERLENDİRMESİ



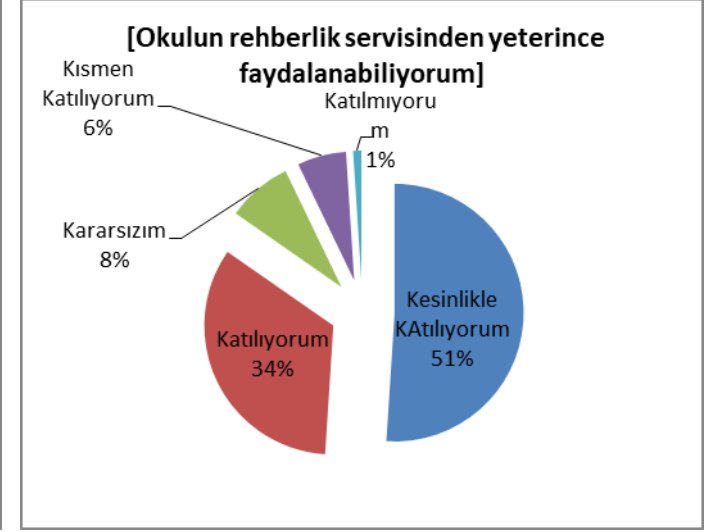
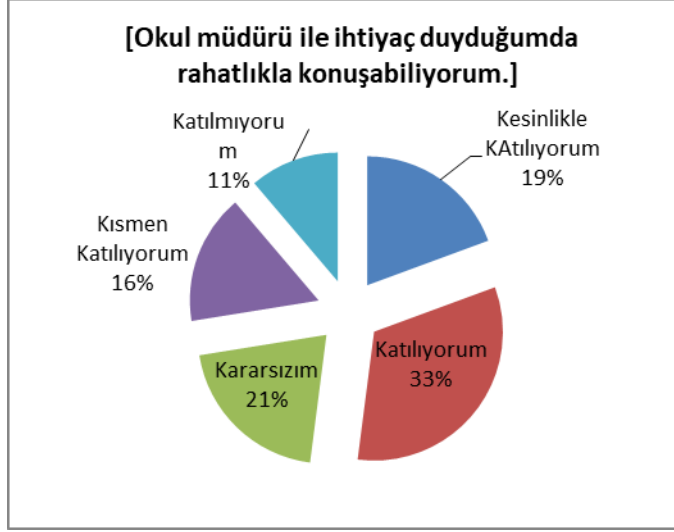
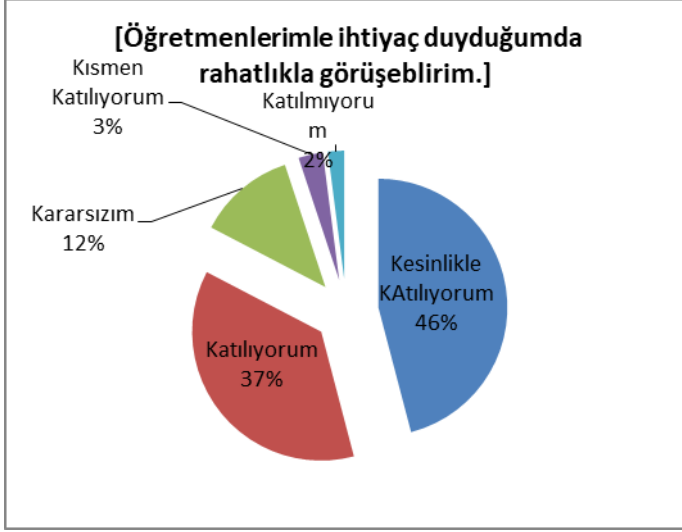
VELİ GÖRÜŞ DEĞERLENDİRMESİ



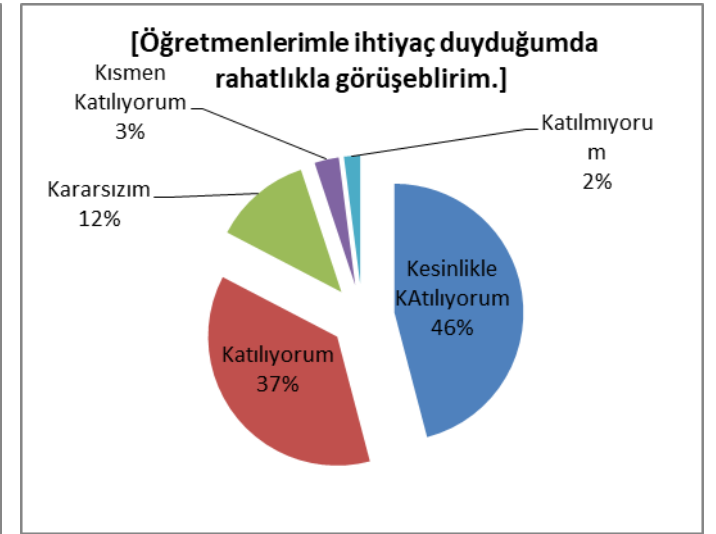
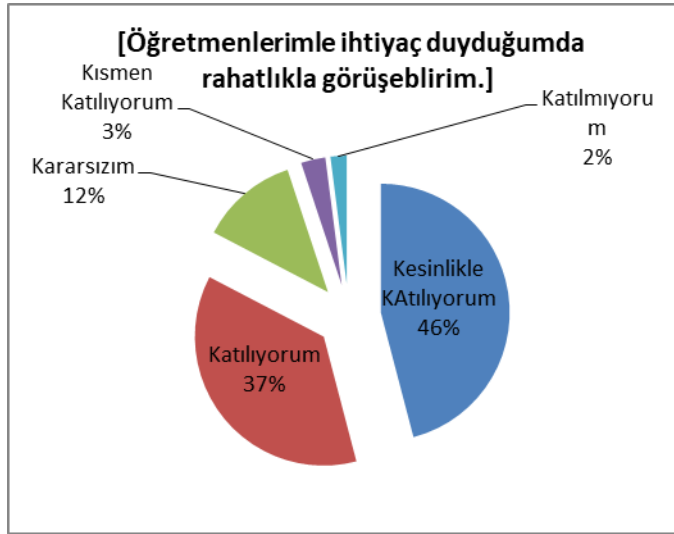
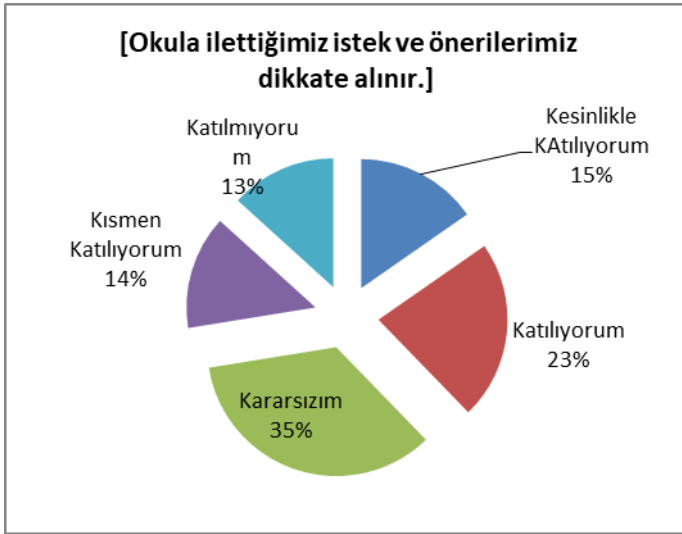
VELİ GÖRÜŞ DEĞERLENDİRMESİ

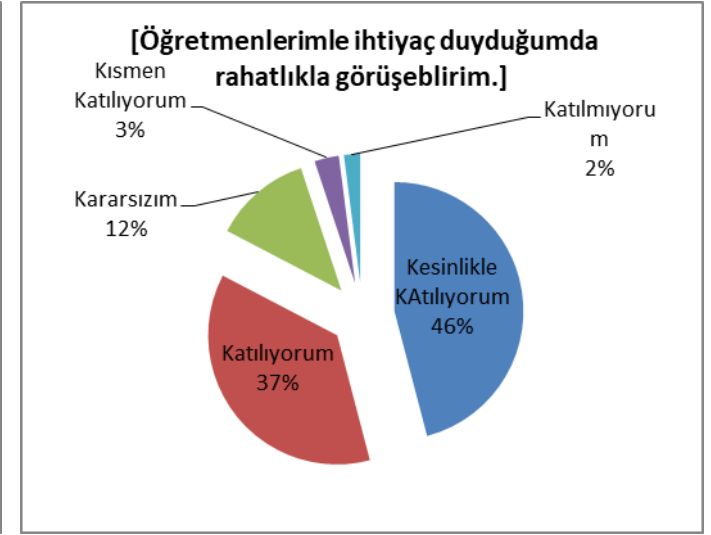
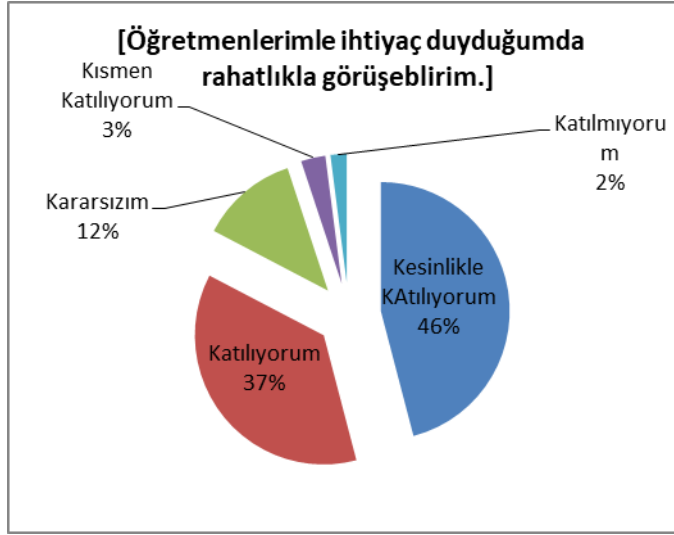
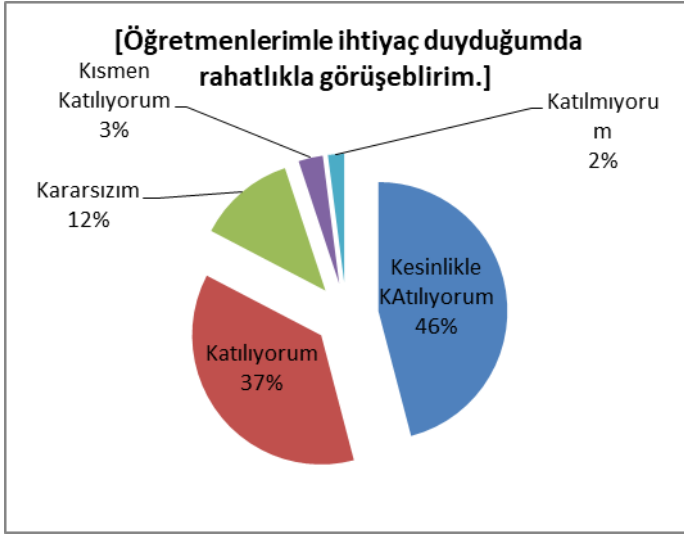


ÖĞRENCİ GÖRÜŞ DEĞERLENDİRMESİ

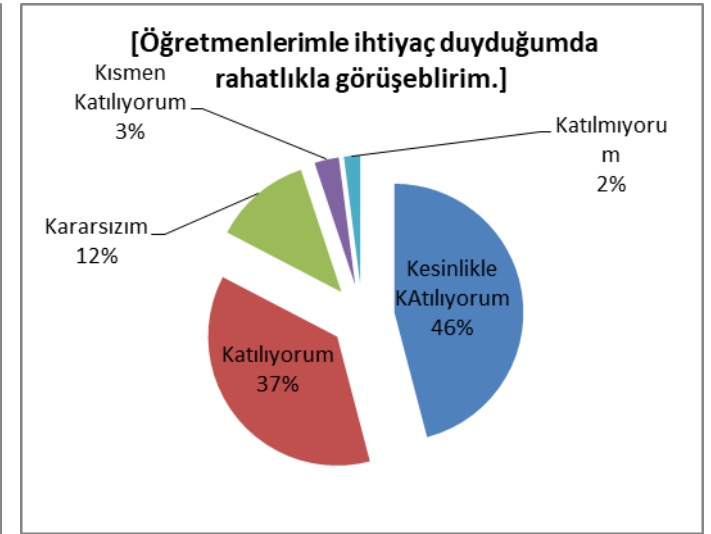
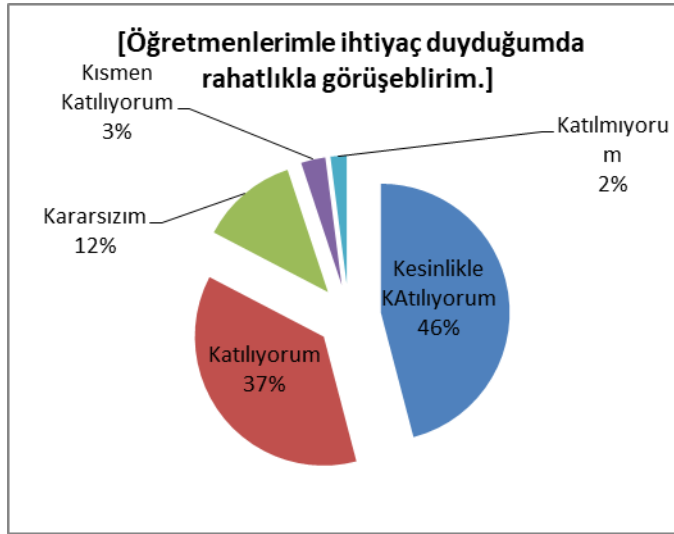
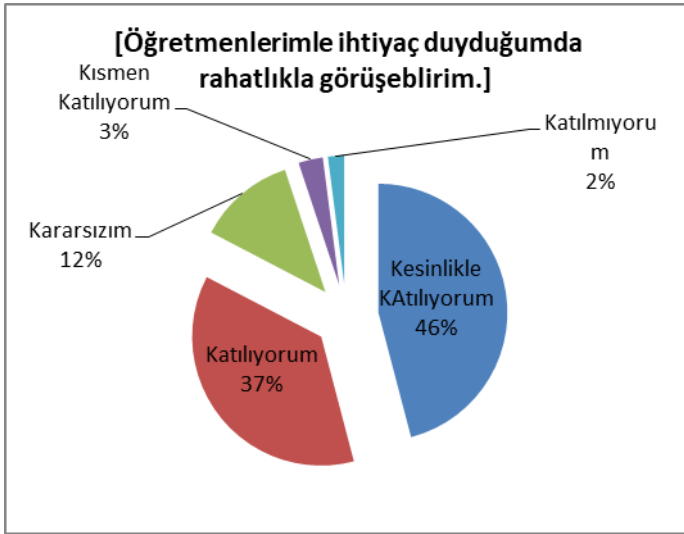


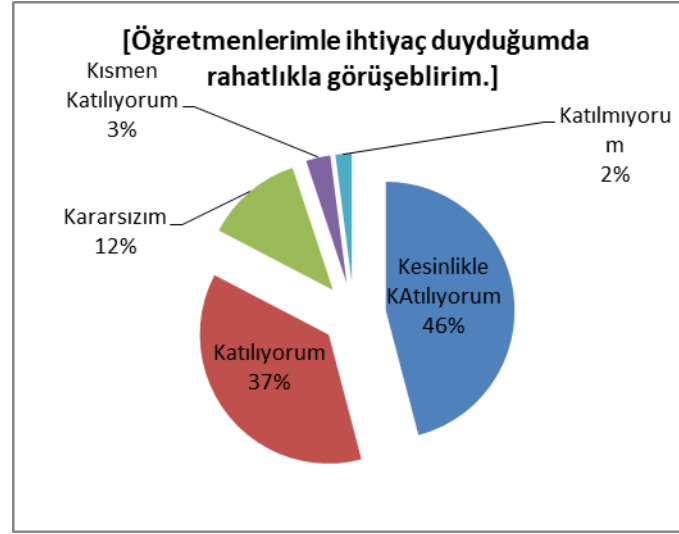
ÖĞRENCİ GÖRÜŞ DEĞERLENDİRMESİ



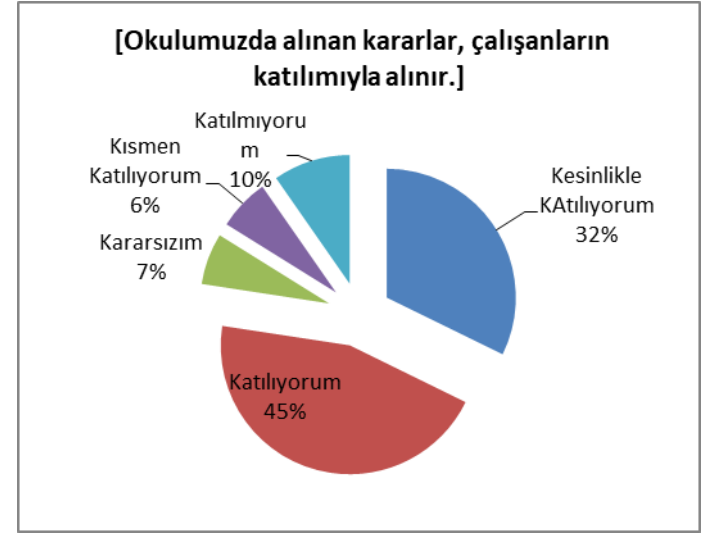
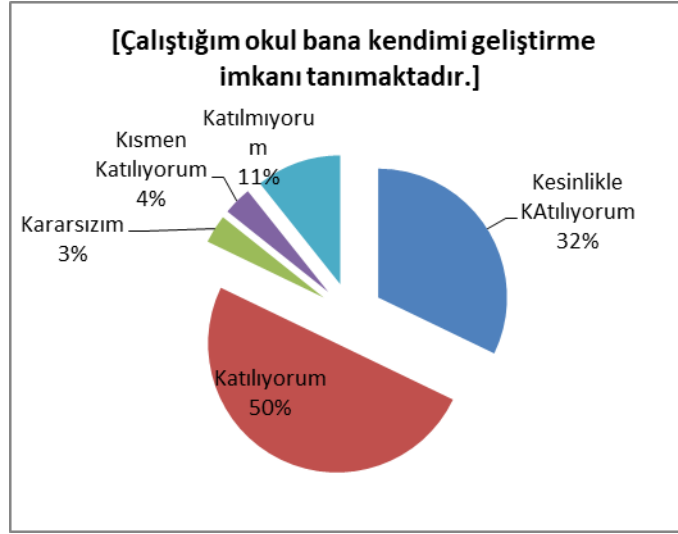
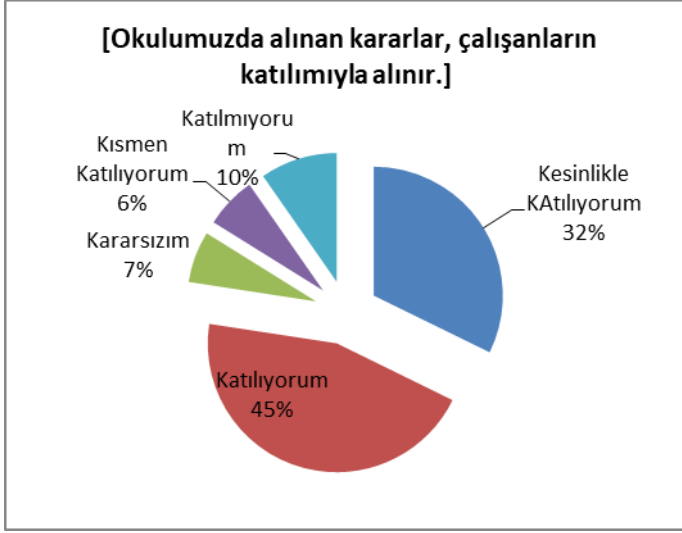


ÖĞRENCİ GÖRÜŞ DEĞERLENDİRMESİ

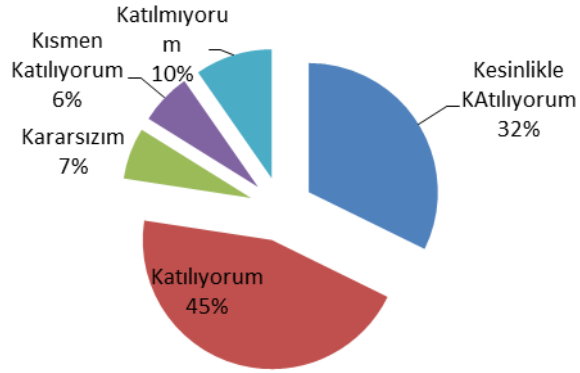




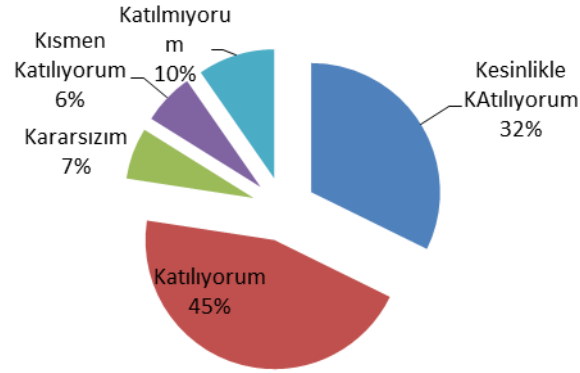
ÖĞRETMEN GÖRÜŞ DEĞERLENDİRMESİ



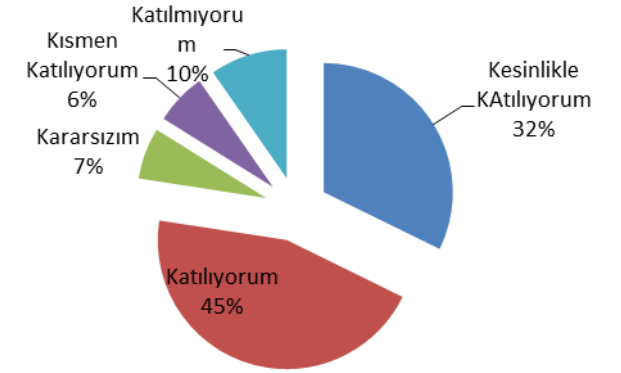
[Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.]



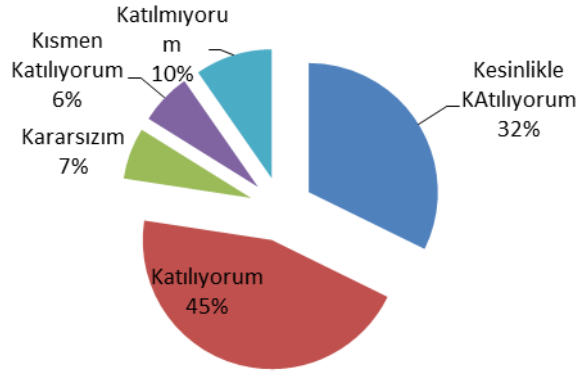
[Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.]



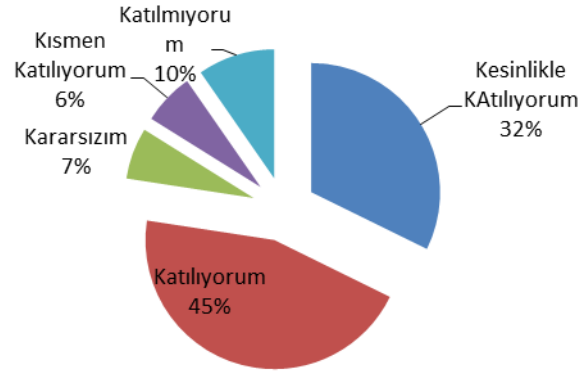
[Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.]



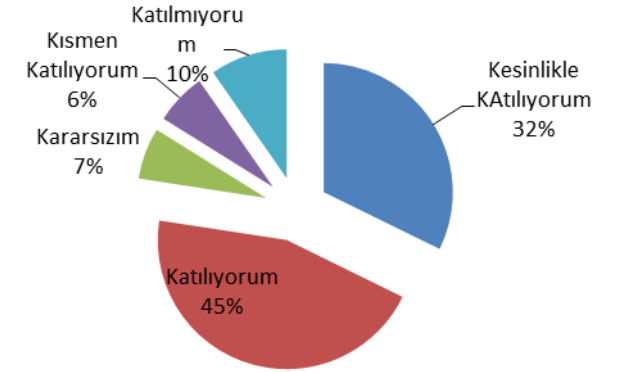
[Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.]



[Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.]



[Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.]



ÖĞRETMEN GÖRÜŞ DEĞERLENDİRMESİ

